

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningskema

December 2021

Spørgsmål 1

Hvilke(t) betjeningsudstyr skal eleven kunne "udpege"?

Svar

1. Påfyldningsdæksel for eventuel olie til servostyring
2. Kontakt til tilladte lygter
3. Betjeningsanordning til åbning af motorhjelm
4. Kontakt til betjeningsanordning for spejlindstilling

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af følgende præstationskrav indgår i den praktiske prøve?

Svar

1. Udpege
2. Ved øvelse opnå færdighed i
3. Have kendskab til
4. Opfatte og bedømme

Spørgsmål 3

Ved hvilke(n) af disse promiller vil man første gang blive frataget førerretten betinget, når der ikke er sket uheld eller lignende?

Svar

1. Ved en promille på 0,5
2. Ved en promille på 1,2
3. Ved en promille på 1,3
4. Ved en promille på 0,9

Spørgsmål 4

Hvilke(t) af disse steder har du ubetinget vigepligt?

Svar

1. Ved udkørsel fra grundstykke
2. På steder, hvor vejafmærkningen ikke er synlig
3. Ved stop tavle (B 13)
4. Ved alle lysreguleringer

Spørgsmål 5

Hvilke(t) forhold omkring styreapparat skal eleven "have kendskab til" ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	Styreapparatet skal være således indrettet, at bilen kan styres let, sikkert og hurtigt
2.	Dynamisk stabilitetsstyring (DSC) forbedrer køretøjets stabilitet, blandt andet ved kørsel i sving
3.	Såfremt hjulene ikke straks følger rattets bevægelser, kan det være tegn på slør i styreforbindelser
4.	Tung eller vanskelig styring kan skyldes fejl i det elektriske servostyringssystem

Spørgsmål 6

Hvilke(n) af disse orienteringsfærdigheder skal eleven "beherske" ved "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden i øvrigt"?

Svar

1.	Kontrollere overhalingsstrækningen på helt mørke veje om nødvendigt med et kort fjernlysblink efter at være trukket ud i overhalingsbanen
2.	Bedømme passende tidspunkt for nedblænding til nærlys
3.	Bruge fjernlyset som det normale overalt på belyste veje og kun bruge nærlyset ved parkering eller standsning
4.	Bedømme, at køretøjet kan standses inden for rækkevidden af det anvendte lys

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af følgende udsagn vedrørende færdselsulykke skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Man skal straks standse og hjælpe tilskadekomne, hvis man med eller uden egen skyld bliver indblandet i en færdselsulykke
2.	Tilskadekomne ydes den hjælp, man formår
3.	Er der sket skade på en andens ejendom eller ting, skal den, der har forvoldt skaden, underrette skadelidte eller politiet herom
4.	Man skal slukke motor på forulykkede køretøjer, og undgå brug af åben ild ved lækage med brændstof

Spørgsmål 8

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i teoriundervisningen?

Svar

1.	Opfatte og bedømme
2.	Angive årsager til, indhold eller betydning af
3.	Genkende
4.	Aflæse og forstå betydningen af

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.6.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2.	Nogle af forholdene indgår i den praktiske undervisning og i den praktiske prøve
3.	Nogle af forholdene indgår kun i den teoretiske prøve
4.	Nogle af forholdene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve

Spørgsmål 10

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende hastighed som ulykkes- og skadesfaktor skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Bremselængden øges fire gange, når man fordobler hastigheden
2.	De alvorligste ulykker, hvor hastighed er en væsentlig ulykkes- og skadesfaktor, sker i landområder
3.	En fodgængers risiko for at dø ved at blive påkørt af en bil øges væsentligt selv ved små hastighedsforøgelser
4.	Man skal altid overholde hastighedsgrænserne

Spørgsmål 11

Hvilke(n) faremulighed(er) skal eleven kunne "opfatte og bedømme" i undervisningen i 7.3.3 i undervisningsplanen?

Svar

1. Vejrforhold der nedsætter vejgrebet (glat eller fedtet føre)
2. Bedømme den til enhver tid overskuelige, fri standselængde foran bilen
3. Se efter bagvedkørende, der eventuelt accelererer eller vil overhale ned ad bakke
4. Skarpe vejsving, der kræver særlig godt vejgreb

Spørgsmål 12

Ved hvilke(n) af disse promiller vil man første gang normalt blive frataget førerretten ubetinget?

Svar

1. Ved en promille på 2,0
2. Ved en promille på 1,2
3. Ved en promille på 1,5
4. Ved en promille på 0,8

Spørgsmål 13

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende traktorer skal eleven "have kendskab til" ifølge undervisningsplanen?

Svar

1. Traktorføreres ringe mulighed for at høre lydsignal
2. Traktors ringe bremsevne, fx ved krydsning eller lignende, hvor traktoren har vigepligt
3. Påhængsredskaber er ofte bredere end andre køretøjer og kan derfor være vanskelige at overhale
4. Traktorer med udragende læssegrab, fx ved møde eller overhaling

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af følgende faremuligheder om vejens udstyr eller standard skal eleven kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1. Risikoen for uheld i mørke er meget større på veje uden belysning, end på veje med belysning
2. Om foråret vil kørebanens belægning ofte være hullet og ujævn som følge af vinterens frost og eventuel saltning
3. Veje uden afstribning, især ved placering på kørebanen, møde, overhaling samt fremkørsel mod kryds og svingning i kryds
4. Almindelige 4-sporede veje med midterrabat er ikke væsentlig mere sikre end veje uden midterrabat

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ifm. undervisningen i Manøvrer på lukket øvelsesplads?

Svar

1. Udpege
2. Opnå nogen færdighed i
3. Ved øvelse opnå færdighed
4. Beherske

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af disse steder er standsning forbudt uden dette er fremhævet ved særlig afmærkning?

Svar

1. I krybespor
2. Nærmere end 30 m fra en jernbaneoverkørsel
3. Så tæt på et andet køretøj, at man ikke kan komme hen til det, eller det ikke kan køres væk fra stedet
4. På bro over motorvej, i viadukt eller tunnel

Spørgsmål 17

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne "beherske" i afsnittet "Venstresving i kryds"?

Svar

1.	Se efter gående, der er på vej ud i fodgængerfelt eller på vej over kørebanen til venstre i krydset
2.	Orienter sig flere gange til begge sider i krydset ved skæringen med den tværgående vej
3.	Børn på hjørnerne ved udkørslen af krydset
4.	Køretøjer med fartegenskaber, der let undervurderes

Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser eller forhold vedrørende bærende dele skal eleven kunne "angive indholdet af eller betydningen af"?

Svar

1.	Dæk, fælge og hjullejer skal være ubeskadigede
2.	Dæk skal have mindst 1,6 mm dybde i hovedmønstret på alle hjul
3.	Forkert dæktryk kan vise sig ved ujævnt/skævt slid på dæk
4.	Eventuelt retningsbestemt dæk skal være monteret i korrekt omløbsretning

Spørgsmål 19

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	1.2.9
2.	3.2.2
3.	6.2.7
4.	7.13.3

Spørgsmål 20

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven "ved øvelse opnå færdighed i" ved "Koordinering af hastighed og styring"?

Svar

1.	Rette hurtigt nok op efter svingning, så kursen på ny bliver retlinet
2.	Baglæns slalomkørsel mellem 5-6 markeringskegler med ca. 10 m's mellemrum.
3.	Baglæns slalomkørsel skal gennemføres både ved orientering gennem bag- og sideruder alene og ved brug af spejle i kombination med hoveddrejning
4.	Køre baglæns i retlinet kurs og jævn hastighed et længere stykke (ca. 20-30 m) og herunder orientere sig i spejlene

Spørgsmål 21

Hvilke(n) af følgende færdselstavler skal eleven kunne "angive betydningen af" i forbindelse med kørsel i trafiksanerede områder?

Svar

1. Ophør af opholds- og legeområde
2. Ophør af busbane
3. Gågade
4. Ophør af letbane

Spørgsmål 22

Hvilke(t) af følgende forhold omkring bremses skal eleven kunne "kontrollere"?

Svar

1. Skævtrækning af bilen under let opbremsning på vandret vej er tegn på fejl
2. Parkeringsbremsen skal kunne holde bilen standset på hældende vej
3. Nødbremsen skal kunne bremse bilen sikkert, hvis driftsbremsen svigter
4. Bremspedalen må ikke kunne trædes i bund, når der trædes hårdt på pedalen

Spørgsmål 23

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne "beherske" i efter undervisning i "Kørsel ved siden af andre"?

Svar

1.	Undgå at klemme cyklister og knallertkørere ved at holde passende sideafstand under kørsel forbi holdende køretøjer i højre side
2.	Se efter tegn på, at styrevillige køretøjer pludselig skifter vognbane i tæt og langsom færdsel eller svinger til venstre ind foran i vejkryds
3.	Se efter kørende, der lovligt passerer forbi på højre side af bilen i tæt færdsel, også på veje uden afmærkede vognbaner
4.	Se efter tegn på, at en motorcyklist vil køre frem mellem rækker af biler i tæt og langsom færdsel

Spørgsmål 24

Hvilke(t) krav stilles der til mindste antal af teori og kørelektioner ved særlig køreundervisning?

Svar

1.	Indeholde mindst 7 teorilektioner
2.	Indeholde mindst 7 kørelektioner
3.	Indeholde mindst 8 teorilektioner
4.	Indeholde mindst 8 kørelektioner

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af disse forhold vedrørende vejgrebets udnyttelse skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Når ABS-bremsesystemet regulerer, kan der opstå kraftige vibrationer i bremsepedalen
2.	Bremsning med blokerede hjul begrænser bremselængden i forhold til hjul, der netop holdes i rotation
3.	Biler med ESC er forsynet med følere (sensorer), der registrerer bilens bevægelser i alle retninger
4.	På biler uden ABS-bremser skal bremsepedalen trædes helt ned og holdes nede for at opnå maksimal bremsning

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af følgende risikoforhold eller lovbestemmelser om energi- og miljørigtigkørsel skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Energiforbruget reduceres, hvis man undgår korte og unødvendige køreture
2.	Hvis kørslen er nødvendig, skal føreren køre på en sådan måde, at andre forstyrres mindst muligt
3.	Brug bilens eventuelle instrument til aflæsning af energiforbrug.
4.	Hvis man skifter gear tidligt og vælger et så højt gear som muligt, reduceres energiforbruget

Spørgsmål 27

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske i afsnittet "Sammenfletning og vognbaneskift" i undervisningsplanen?

Svar

1. Holde kort afstand til andre trafikanter under sammenfletningsmanøvren
2. Placere sig midt i den nye vognbane
3. Om nødvendigt give tegn til sammenfletning for at tydeliggøre hensigten
4. Køre tæt op bag forankørende inden vognbaneskift

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" ved bedømmelse af afstand og hastighed?

Svar

1. Der er risiko for at undervurdere sin hastighed, hvis man kører i en bil med lavt støjniveau eller god affjedring
2. Hastigheder under ca. 50 km/t bedømmes normalt nogenlunde korrekt
3. De fleste kan ikke bedømme hastigheder blot nogenlunde korrekt på køretøjer, der er mere end 50 m væk.
4. Hastigheder over 50 km/t ofte undervurderes, dvs. opfattes lavere, end de i virkeligheden er

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i delmål 3.2.7?

Svar

1. Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
2. For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem
3. Eleven skal forberede sig på at kunne kontrollere nogle af de omtalte forhold ved den praktiske prøve
4. Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven

Spørgsmål 30

Hvilke(n) af følgende færdigheder ved kørsel i rundkørsel skal eleven kunne "beherske"?

Svar

1. Orienter sig om færdselsreguleringen i rundkørslen
2. Orienter sig før udkørsel som ved højresving i kryds
3. Om nødvendigt holde tilbage for gående og i øvrigt overholde vigepligten før indkørsel i rundkørslen
4. Hvis rundkørslen skal forlades ad sidste sidevej, placere sig som ved venstresving i kryds

Spørgsmål 31

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Reagere hensigtsmæssigt"?

Svar

1.	7.21.3
2.	4.6.1
3.	3.2.5
4.	5.2.3

Spørgsmål 32

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" vedrørende adfærd?

Svar

1.	Giv signal (lys/lyd) til en kørende, der er lidt langsom til fx at sætte i gang ved et lyssignal
2.	Slutte tæt op bag forankørende, således der ikke er unødige huller i trafikken
3.	Holde ekstra god afstand til forankørende, der virker usikre/urutinerede
4.	Undlade at give tegn eller signal (lys/lyd) til en kørende, der trækker ind foran og nedsætter sikkerhedsafstanden

Spørgsmål 33

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende 8.2.1 skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Typiske dagligdags aktiviteter som at spise og drikke eller tale med en passager afleder førerens opmærksomhed fra trafikken
2.	Uligevægtig sindstilstand på grund af stærk ophidselse, sorg, bekymring eller lignende afleder opmærksomheden væsentligt
3.	Der foretages distraherende handlinger i ca. en tredjedel af tiden bag rattet
4.	Ca. to tredjedele af årsagerne til uopmærksomhed findes inde i bilen

Spørgsmål 34

Hvad betyder kørebaneafmærkningen »Bilsymbol for nulemissionsbil« (V 46) i en bane, der er afgrænset med ubrudt kantlinje (Q 46) eller dobbelt spærrelinje (Q 44)?

Svar

1.	Banen må benyttes af hybridbiler
2.	Banen må benyttes af nyere dieslbiler (euro 6)
3.	Banen må kun benyttes af nulemissionsbiler
4.	Banen må udenfor myldretiderne benyttes af alle køretøjer

Spørgsmål 35

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven "have kendskab til" efter undervisningen i afsnit 3.2.2?

Svar

1.	Høje lastbiler med særlig let last og tomme lastbiler med høj kasse kan blive sidevindsfølsomme
2.	Lastbilers særlige pladsbehov, fx før forbikørsel/overhaling af svingende lastbil
3.	Lastbilføreres ringe mulighed for at høre lydssignal
4.	Alle lastbiler har lavere tophastighed og ringere bremseevne

Spørgsmål 36

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende aldersbetingede vanskeligheder skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Mange ældre krydser kørebanen ved lyssignaler i fuld tillid til det grønne lys og uden at se sig for
2.	Nogle unge fristes til at bruge køretøjet til at afprøve egne evner, opleve spænding
3.	Mange børn har problemer med blot at beherske cyklen, dvs. holde balancen, styre og bremse
4.	De unges positive grundholdning kommer ofte i konflikt med andre trafikanters manglende hensyntagen og forståelse

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af disse forhold gælder for kroppens forbrænding af alkohol?

Svar

1.	Forbrændingen afhænger blandt andet af leverens forbrændings evne
2.	Forbrændingen afhænger blandt andet af, hvor ofte man drikker alkohol
3.	Forbrændingen afhænger først og fremmest af personens vægt og køn
4.	Som grundregel er en person på 60 kilo 1½-2 timer om at forbrænde en genstand

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven "have kendskab til" efter undervisning i afsnit 5.2.4?

Svar

1.	Risikoen for uheld er særlig høj ved jernbaneoverkørsler med bomme
2.	Vejsving på smalle veje, hvor der kun er oversigt 100 m fremad eller mindre, er farligere end sving med bedre oversigt
3.	Vejkryds uden vejbelysning er farligere i lygtetændingstiden end kryds med belysning
4.	4-benede vejkryds i byerne (dvs. kryds med 4 sideveje) uden lyssignaler har det største antal uheld i forhold til trafikmængden

Spørgsmål 39

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger og færdselstavler skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af"?

Svar

1. Kørsel med farligt gods forbudt (C 23,3)
2. Motorvejskryds (I 20)
3. Ensrettet færdsel (E 19)
4. Indkørsel forbudt (C 19)

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af teoriprøven?

Svar

1. Ved øvelse opnå erfaring om
2. Opfatte og bedømme
3. Genkende
4. Aflæse og forstå betydningen af

Spørgsmål 41

Hvilke retningslinjer vedrørende teoriprøven skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1. Ordblindhed kan ikke begrunde en specialprøve
2. Prøven har normalt en varighed på ca. 45 minutter
3. Under prøven har kun tilsynsførende og ansøgere adgang til prøvelokalet
4. Resultatet af prøven skal meddeles straks efter prøvens bedømmelse

Spørgsmål 42

Hvilke(t) af følgende udsagn om bremselængder er ifølge undervisningsplanen korrekt?

Svar

1. Bremselængden vil næsten blive fordoblet ved forholdsvis små forøgelser af hastigheden, fx: fra ca. 30 til ca. 50 km/t,
2. Såfremt driftsbremserne er i lovlig stand, må bremselængden ved 30 km/t højst være 7 m for en varebil på højst 3.500 kg totalvægt
3. Standselængden afhænger udelukkende af førerens reaktionsevne og vejens trafiktæthed
4. Standselængden for et køretøj er udover bremselængden afhængig af førerens reaktionstid og den afstand køretøjet bevæger sig, inden føreren reagerer

Spørgsmål 43

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder ved kørsel i trafiksanererede områder?

Svar

1.	Under kørsel i opholds- og legeområder skal man holde tilbage for kørende og i intet tilfælde fortsætte kørslen, før man har sikret sig, at ingen kørende kan komme i nærhed af bilen
2.	Højst tilladte hastighed i cykelgade er max 20 km/t
3.	Under kørsel i opholds- og legeområder skal man holde tilbage for gående
4.	Før forsat kørsel i opholds- og legeområde skal man sikre sig at de, der opholder sig eller leger på vejen, har set bilen og givet plads for den

Spørgsmål 44

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori B ret til at føre?

Svar

1.	Lille knallert
2.	Varebil
3.	Personbilen indrettet til befordring af højst 8 personer foruden føreren
4.	Lille motorcykel (A1)

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af følgende forhold og lovbestemmelser vedrørende tegngivning skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1. Før vognbaneskift skal man altid give tegn
2. Ved hurtig nedsættelse af hastigheden gives tegn med stoplys
3. Altid før indkørsel i rundkørsel
4. Før vending skal der gives tegn med blinklys