

# SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningskema

### Spørgsmål 1

Hvilke(t) af følgende forhold omkring driftsbremsen skal eleven kunne kontrollere?

#### Svar

1.	En hydraulisk driftsbremse kan enten være vakuumforstærket eller elektrisk forstærket
2.	Ujævn bremsning eller pludselige hugninger fra et eller flere hjul tyder på fejl i bremsetromler, bremsekiver eller bremsebelægninger
3.	Bremsepedalen må normalt ikke synke, mens den holdes nedtrådt ved konstant tryk
4.	Ved bremsere med vakuumforstærker skal bremsepedalen holdes nedtrådt efter trykudligning. Herefter startes motoren og bremsepedalen synker et lille stykke

### Spørgsmål 2

Hvilke(n) faremuligheder omkring motorcyklers styreegenskaber skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne opfatte og bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for?

#### Svar

1.	Store og tunge motorcykler er mere retningsstabile end små og lette motorcykler
2.	Motorcykel med/uden sidevogn med tilkoblet påhængskøretøj kan have slingretendens som ved biler med påhængskøretøj
3.	Alle motorcyklers store sidevindsfølsomhed, fx ved møde eller overhaling under kraftig sidevind
4.	Store motorcyklers retningsstabilitet, fx ved kørsel i sving

### Spørgsmål 3

Hvad er det overordnede mål for køreuddannelsen?

Svar

1.	At give eleverne viden om og forståelse for de svage trafikanters situation særlig i forholdet til den øvrige færdsel
2.	At give eleverne forståelse for de grundlæggende menneskelige forhold, der har indflydelse på kørefærdigheden
3.	At give eleverne en sådan viden om køretøjet og dets betjening, at de kan konstatere opståede mangler af betydning for sikkerheden og miljøet
4.	At give eleverne indsigt i og forståelse for de farer og vanskeligheder, de som bilister møder i færdslen

### Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger skal eleven kunne genkende og angive betydningen af?

Svar

1.	Færdselstavlen A17 (Fodgængerfelt)
2.	Kørebanelinjen Q 46 (ubrudt kantlinje)
3.	Kørebanelinjen R 13 (Dobbelt vognbanepil)
4.	Færdselstavlen A 27 (Kreaturer)

### Spørgsmål 5

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes kun i afsnittet om "Manøvrer på køreteknisk anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1. Reagere hensigtsmæssigt
2. Opnå nogen færdighed i
3. Ved øvelse opnå erfaring om
4. Ved øvelse opnå færdighed i

### Spørgsmål 6

Hvilke(n) faremuligheder skal eleven kunne opfatte og bedømme i undervisningen i afsnit 7.12.3 i undervisningsplanen?

Svar

1. Forankørende, der nedsætter hastigheden eller standser for at svinge ind i indkørsel eller lignende lige efter krydset
2. Gående på krydsets fjerneste hjørner.
3. Tegn på, at modkørende svinger til venstre uden at holde tilbage.
4. Køretøjer med fartegenskaber, der overvurderes

December 2018

### Spørgsmål 7

Hvilke særlige færdselsregler gælder på områder, som er angivet ved tavle E 51 "Opholds- og legeområde"?

Svar

1. Tavlen angiver, at kørende færdsel er underordnet i forhold til ophold og leg for voksne og børn
2. Parkering af bilen er forbudt uden for de særligt afmærkede pladser
3. Parkering er altid forbudt
4. Kørsel i området må kun ske med normalt max. 30 km/t

### Spørgsmål 8

Hvilke(n) funktion(er) omkring motor, tænding og speeder skal eleven have kendskab til?

Svar

1. Elbilers motorer får strøm fra batterier
2. Forbindelsen til gearkassen afbrydes, når koblingspedalen trædes i bund
3. Stemplernes bevægelse omsættes til en roterende bevægelse af krumtappen, og denne bevægelse føres videre gennem kobling og gear til bilens hjul
4. Biler med automatisk transmission (automatgear) har ingen koblingspedal

### Spørgsmål 9

I hvilke(t) af disse tilfælde er en slæbning af et havareret køretøj tilladt?

Svar

1.	Hvis slæbningen foregår med en hastighed på 40 km/t
2.	Hvis slæbningen foregår med et solidt tov og med en afstand på højst 6 meter
3.	Hvis slæbningen foregår med et solidt tov og med en afstand på højst 4 meter
4.	Hvis slæbningen foregår med en hastighed på højst 30 km/t

### Spørgsmål 10

Hvilke(n) af følgende faremuligheder skal eleven kunne beherske under orienteringsfærdigheder i afsnittet "Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Modvirke blænding ved at undlade at se direkte i de modkørendes lys og i stedet se fremad langs højre vejkant efter mulige hindringer
2.	Orienter sig særlig omhyggeligt, om betingelserne for overhaling er til stede, på grund af de nedsatte synsmuligheder
3.	Hurtigt og sikkert bedømme afstande til fodgængerfelt, udkørsel fra cykelsti, vejkryds mv., inden for hvilke standsning og parkering er forbudt
4.	Udnytte kørebanestriber og reflekterende kant- og baggrundsafmærkning mest muligt til orientering om vejens forløb og være opmærksom på, at eventuelle kantpæle har orange refleks i højre vejside og hvid refleks i venstre vejside

### Spørgsmål 11

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 5.2.2 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2.	Nogle af forholdene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve
3.	Nogle af forholdene indgår kun i den teoretiske prøve
4.	Nogle af forholdene indgår kun i den praktiske prøve

### Spørgsmål 12

Hvad angiver færdselstavlen B 16 (Hovedvej)?

Svar

1.	Tavlen angiver, at parkering på kørebanen er tilladt uden for tættere bebygget område
2.	Tavlen angiver, at der ikke forekommer cykler og knallerter på kørebanen på denne strækning
3.	Tavlen angiver, at den krydsende færdsel har ubetinget vigepligt, medmindre andet fremgår af afmærkning på hovedvejen
4.	Tavlen angiver, at parkering på kørebanen er forbudt uden for tættere bebygget område

### Spørgsmål 13

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske?

Svar

1.	Hjælpe andre trafikanter, der tilsyneladende har vanskeligheder med at finde vej, fx ved at tillade dem at skifte vognbane eller ændre placering i/ved kryds, også selv om det er dem, der har pligterne
2.	Holde hastigheden nogenlunde jævn ved behersket brug af speeder eller ved brug af fartpilot
3.	Give tegn i god tid før igangsætning
4.	Tilkoble en påhængsvogn med en tilladt totalvægt på højst 750 kg

### Spørgsmål 14

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Uopmærksomhed og distraktion" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at kunne forklare om nogle af de omtalte forhold ved den praktiske prøve
4.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem



### Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende tilfælde giver et klip i kørekortet?

Svar

1. Ved kørsel med en hastighed på 200 km/t eller derover
2. Hvis passagerer under 15 år ikke anvender sikkerhedssele under kørsel
3. Ved en overskridelse af hastighedsgrænserne med mere end 30%
4. Ved kørsel med en promille over 0,50 og højst 1,20 første gang

### Spørgsmål 16

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Vejforhold" i undervisningsplanen?

Svar

1. At give eleven en sådan viden om bilens indretning og udstyr og en sådan forståelse af bilens funktioner, at det letter indlæringen af en korrekt behandling af bilen
2. At give eleven en sådan viden om risikoforhold ved vejen, afhængigt af bl.a. vejr og føre mv. eller andre trafikanters måde at færdes på, at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer, der ofte kan opstå bestemte steder på en vej eller på bestemte vejstrækninger, og i tide reagere hensigtsmæssigt over for dem
3. At give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende psykologiske forhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen opfattelses- og reaktionsevne og til at udvikle en færdselssikker og miljøbevidst holdning og adfærd
4. At give eleven viden om nogle generelle lovbestemmelser for bilkørsel

### Spørgsmål 17

Hvilke(t) af disse regler gælder vedrørende et førstehjælpkursus og det tilhørende kursusbevis?

Svar

1.	Der skal altid gennemføres et førstehjælpkursus i forbindelse med spirituskørsel
2.	Kursusbeviset må ved indleveringen af ansøgningen om kørekort ikke være ældre end 1½ år
3.	Kursusbeviset må ved indleveringen af ansøgningen om kørekort ikke være ældre end 1 år
4.	Det er frivilligt hvorvidt man deltager i et førstehjælpkursus i forbindelse med erhvervelse af et kørekort

### Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser omkring bærende dele skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Dækkets oppumpningstryk skal være i overensstemmelse med det af køretøjsfabrikanten foreskrevne
2.	Eventuelt retningsbestemt dæk skal være monteret i korrekt omløbsretning
3.	Pigdæk må kun bruges i tiden 1. november - 15. april og skal i så fald være monteret på alle hjul, herunder eventuelt tilkoblet påhængsvogn
4.	Dæk, fælge og hjullejer skal være ubeskadigede

### Spørgsmål 19

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes i den praktiske undervisning?

Svar

1. Aflæse og forstå betydningen af
2. Opfatte og bedømme
3. Reagere hensigtsmæssigt
4. Opnå nogen færdighed i

### Spørgsmål 20

Hvilke(t) af følgende forhold omkring styreapparatet skal eleven kunne kontrollere?

Svar

1. Tung eller vanskelig styring kan skyldes manglende væske på servobeholderen, slidt eller knækket drivrem til servostyringen eller fejl i det elektriske servostyringssystem
2. Elektronisk stabilitetsstyring (ESC), også kaldet (ESP) eller dynamisk stabilitetsstyring (DSC), forbedrer køretøjets stabilitet, blandt andet ved kørsel i sving
3. Der må normalt ikke være ratslør. Dette kontrolleres ved, at hjulene straks følger rattets bevægelse. I biler med servostyring foretages kontrollen med startet motor
4. Væskestanden i en eventuel servobeholder skal følge bilfabrikantens forskrifter

### Spørgsmål 21

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Manøvrer på lukket øvelsesplads" i undervisningsplanen?

Svar

1.	At give eleven færdighed i at beherske bilen ved høj hastighed under udførelse af manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel
2.	At give eleven færdighed i at beherske bilen ved lave hastigheder under udførelse af manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel.
3.	At give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at forstå betydningen af at tilpasse hastighed, styring og bremsning efter forholdene
4.	At give eleven færdighed i at udføre de manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel fejlfrit

### Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse forhold gælder for børn i bilen?

Svar

1.	Det er førerens ansvar, at passagerer under 15 år anvender sikkerhedssele eller andet sikkerhedsudstyr
2.	Børn fra 3-6 år kan i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr tilpasset barnets højde og vægt
3.	Børn under 3 år skal anvende siddeplads forsynet med sikkerhedssele (i kombination med tilpasset sikkerhedsudstyr) frem for andre
4.	Børn under 3 år og under 135 cm skal i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr, tilpasset barnets højde og vægt

### Spørgsmål 23

Hvilke(n) færdselstavle(r) skal eleven kunne genkende og angive betydningen af ved kørsel på motorvej?

Svar

1. B 15 (Sammenfletning)
2. J 11 (Anviste vognbaner)
3. E 34 (Nødplads)
4. B 11 (Ubetinget vigepligt)

### Spørgsmål 24

Hvilke regler gælder for undervisningen i afsnittet "Manøvrer på køretekniske anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1. De enkelte øvelser anses for gennemført med tilfredsstillende resultat, når de kan udføres med den grad af præcision, som fremgår af delmålsbeskrivelserne
2. Øvelserne på almindelig vej skal gennemføres før øvelserne på glat vej for at lære, hvor meget hastigheden på glat vej skal reduceres, for at man sikkert kan udføre den samme manøvre som på almindelig vej
3. Kørelæreren må være ansvarlig for højst 4 biler samtidig
4. Kørelæreren skal under øvelserne samt under til- og frakørsel til disse kunne overvåge eleverne forsvarligt

### Spørgsmål 25

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven alene have kendskab til i undervisningen omhandlende "Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor"?

Svar

1.	Når to biler med hhv. 50 og 60 km/t bremser på samme tid, kører bilen med 60 km/t stadig 44 km/t, der hvor bilen med 50 km/t standser
2.	Hastighed er en væsentlig ulykkes- og skadesfaktor i trafikulykker med personskade
3.	Hvis man kører med en hastighed på mere end 30 km/t og øger hastigheden med 10 %, øger man samtidig risikoen for en dødsulykke med op til 45 %
4.	Der sker især mange ulykker på grund af høj hastighed ved kørsel til og fra fest i weekenden med flere unge jævnaldrende i bilen

### Spørgsmål 26

Hvilke(n) af følgende retningslinjer omkring teoriprøven skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Prøven bedømmes efter Rigspolitiets rettevejledning
2.	Prøvelokalet lukkes ved fastsat mødetid
3.	Teoriprøven foregår på enkelte prøvesteder digitalt.
4.	Prøven har normalt en varighed på ca. en halv time

### Spørgsmål 27

Hvilke(t) forhold omkring person- og varebilers fartegenskaber skal eleven ifølge undervisningsplanen alene have kendskab til?

#### Svar

1.	Person- og varebiler hører til de hurtigste køretøjer med hensyn til både accelerationsevne og tophastighed, og de har desuden den bedste bremseevne
2.	De forreste vinduesstolper danner på flere biltyper blinde vinkler, der er store nok til at skjule et tværgående køretøj, der fx nærmer sig et vejkryds
3.	Egen accelerationsevne i forhold til andre kørendes accelerationsevne, fx ved valg af vognbane før kryds, hvor der skal standses for rødt lys
4.	Særlig hurtige biltyper kan kendes på stor dækbredde, stor sporvidde og lav karrosserihøjde i forhold til bredden

### Spørgsmål 28

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.4.3 i undervisningsplanen?

#### Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2.	Eleven skal forberedes på, at forholdene kun indgår i den teoretiske del af køreprøven
3.	Eleven skal forberedes på, at forholdene kun indgår i den praktiske del af køreprøven
4.	Eleven skal forberedes på, at forholdene indgår i både den teoretiske og den praktiske del af køreprøven

### Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af den praktiske prøve?

Svar

1. Ved øvelse opnå færdighed i
2. Aflæse og forstå betydningen af
3. Opfatte og bedømme
4. Angive indholdet af

### Spørgsmål 30

Hvilke(n) af disse færdighed(er) skal eleven kunne beherske i afsnittet "Kørsel i tunnel" i undervisningsplanen?

Svar

1. Tænde for autoradio og lytte til trafikinformation
2. Tænde havariblink under opbremsning, hvis trafikken i tunnellen stopper
3. Standse motoren ved brand og forlade køretøjet og søge mod nærmeste udgang eller redningsvej
4. Tage eventuelle solbriller af



### Spørgsmål 31

Hvilke(n) af disse orienteringsfærdigheder skal eleven beherske ved "Kørsel i rundkørsel"?

Svar

1.	Om nødvendigt holde tilbage for gående, der krydser kørebanen ved udkørslen, eller som er på vej ud i fodgængerfelt
2.	Se efter kørende fra venstre i rundkørslen og bedømme, om et ophold er tilstrækkeligt stort til at køre ind i rundkørslen
3.	Køre ind i rundkørslen, så snart vejen er fri
4.	Hvis rundkørslen skal forlades ad sidste sidevej, placere sig som ved venstresving i kryds

### Spørgsmål 32

Hvilke(t) af disse steder er parkering forbudt uden dette er fremhævet ved særlig afmærkning?

Svar

1.	På kørebanen på hovedveje uden for tættere bebygget område
2.	På en måde, så bilen dækker færdselstavler eller signaler
3.	Ved siden af spærrelinje, hvis afstanden mellem bilen og spærrelinjen er mindre end 3 m, og der ikke er punkteret linje til højre for spærrelinjen
4.	Nærmere end 30 m fra en jernbaneoverkørsel

December 2018

### Spørgsmål 33

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven alene have kendskab til i undervisningen i afsnittet om "Alkohol som ulykkes- og skadesfaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Alle skal i forbindelse med spirituskørsel gennemføre et ANT-kursus
2.	18-24-årige bilister har en ulykkesrisiko, der er ca. 10 gange større end uheldsrisikoen hos 50+-årige med samme promille
3.	Forbrændingen går først rigtig i gang cirka tre kvarter efter, at man er startet med at drikke alkohol
4.	Alkohol er skyld i ca. hver 6. trafikdræbte og skyld i mange kvæstede

### Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af både teoriprøven og den praktiske prøve?

Svar

1.	Reagere hensigtsmæssigt
2.	Opfatte og bedømme
3.	Kontrollere
4.	Aflæse og forstå betydningen af

### Spørgsmål 35

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori B ret til at føre?

Svar

1.	Personbil og varebil på ikke over 3.500 kg tilladt totalvægt. Personbilen må højst være indrettet til befordring af 8 personer foruden føreren
2.	Personbil på over 3.500 kg tilladt totalvægt
3.	Bil med tilkoblet påhængskøretøj med tilladt totalvægt på over 750 kg, såfremt bilen og påhængskøretøjet tilsammen ikke overstiger 3.500 kg tilladt totalvægt
4.	Bil med tilkoblet påhængskøretøj med tilladt totalvægt på ikke over 750 kg

### Spørgsmål 36

På hvilken måde anvendes det kombinerede præstationskrav "genkende og angive betydningen af"?

Svar

1.	Præstationskravet bruges kun i forbindelse med undervisningen
2.	Præstationskravet bruges kun til den praktiske del af prøven
3.	Præstationskravet bruges både til den teoretiske og praktiske del af prøven
4.	Præstationskravet bruges kun til den teoretiske del af prøven

### Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til vedrørende den praktiske prøve?

Svar

1.	Færdighed i kontrol af bilens lovpligtige udstyr indgår som led i den praktiske prøve
2.	Prøven bedømmes i øvrigt efter Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver
3.	Den <u>kørselstid</u> , der afsættes til bedømmelse af ansøgerens færdigheder og adfærd i trafikken, må ikke være under 25 minutter ved den praktiske prøve til kategori B
4.	Den prøvesagkyndige skal gribe ind ved brug af bilens betjeningsudstyr, hvis det er nødvendigt af hensyn til sikkerheden eller for at undgå påkørsel

### Spørgsmål 38

Hvilke(t) af disse færdselstavler skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i undervisningen i afsnittet "Placering under ligeudkørsel"?

Svar

1.	D 15 (Påbudt passage)
2.	C 56 (Ophør af lokal hastighedsbegrænsning)
3.	E 37 (Krybespor)
4.	E 55 (Tættere bebygget område)

### Spørgsmål 39

Ved hvilke(n) af disse promille vil man første gang blive frataget førerretten ubetinget, når der ikke er sket uheld eller lignende?

Svar

1. Ved en promille på 1,1
2. Ved en promille på 1,2
3. Ved en promille på 1,3
4. Ved en promille på 0,8

### Spørgsmål 40

Hvilke(n) af følgende manøvrer skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske i afsnittet "Venstresving i kryds"?

Svar

1. Sikre sig tid nok til grundig orientering om modkørende færdsel ved eventuelt at standse i krydsets midte eller ved svingbanens afslutning
2. Give tegn til venstresving i passende afstand fra krydset
3. Undlade at dreje forhjulene mod venstre, før svingningen påbegyndes
4. Køre frem til krydsets midte og her holde tilbage for modkørende færdsel og fodgængere, der er på vej over den kørebane, man svinger ind på, eller som er på vej ud i fodgængerfeltet

### Spørgsmål 41

Hvor kan kørelæreren finde en præcisering af alle præstationskrav, der benyttes i delmålsbeskrivelserne i undervisningsplanen for køreuddannelsen til almindelig bil (kategori B)?

Svar

1. I afsnit 10
2. I afsnit 7
3. I afsnit 1
4. I afsnit 0

### Spørgsmål 42

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1. Gul vejafmærkning bruges til midlertidig regulering fx ved vejarbejde og skal respekteres i stedet for eventuelle hvide striber mv
2. Man skal desuden rette sig efter politiets anvisninger, også hvor færdselstavler, kørebanestriber og færdselssignaler viser noget andet, eller hvor det er i modstrid med en ellers gældende færdselsregel. Anvisninger kan også gives af andre, som er bemyndiget hertil
3. Biler må normalt kun køre på den del af vejen, der er bestemt for biler og motorcykler (motorkøretøjer) samt store knallerter
4. Færdselsreglerne gælder på alle gader og veje, cykelstier og fortove, pladser, broer og tunneller, passager, stier og lignende steder, hvor der er almindelig færdsel, hvad enten disse steder er offentlige eller private

### Spørgsmål 43

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved teoriprøven?

Svar

1. Opfatte og bedømme
2. Angive årsager til, indhold eller betydning af
3. Genkende
4. Beherske orienterings- og manøvre-færdigheder samt andre færdigheder

### Spørgsmål 44

Hvilke(n) af disse hastighedsregler gælder ved kørsel med registreringspligtigt påhængskøretøj?

Svar

1. Ved kørsel på almindelig landevej må man højst køre 80 km/t
2. På motorveje må man højst køre 90 km/t, såfremt der ikke ved færdselstavler er fastsat en lavere hastighed
3. Ved kørsel med tilkoblet registreringspligtigt påhængskøretøj må man højst køre 70 km/t, dog på motorvej højst 80 km/t
4. Bil og påhængskøretøj kan dog med en særlig godkendelse blive tempo 100 godkendt, hvilket tillader 80 km/t på landevej/motortrafikvej og 100 km/t på motorvej

**Spørgsmål 45**

Hvad er formålet med undervisningen i afsnit 5?

Svar

1.	At give eleven viden om nogle generelle lovbestemmelser for bilkørsel, umiddelbart før eleven skal gennemgå øvelserne i kørsel på vej
2.	At give eleven en sådan viden om risikoforhold ved vejen, afhængigt af bl.a. vejr og føre, at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer, der ofte kan opstå bestemte steder på en vej eller på bestemte vejstrækninger, og i tide reagere hensigtsmæssigt over for dem
3.	At give eleven en sådan viden om andre trafikanters måde at færdes på, at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer, der ofte kan opstå bestemte steder på en vej eller på bestemte vejstrækninger, og i tide reagere hensigtsmæssigt over for dem
4.	At give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende psykologiske forhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen opfattelses- og reaktionsevne og til at udvikle en færdselssikker og miljøbevidst holdning og adfærd