

# SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes:

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B  
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

### Spørgsmål 1

Hvilke(t) af disse forhold indgår i det overordnede mål for køreuddannelsen i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal gives færdighed i at bedømme færdslen kritisk
2.	Eleven skal gives forståelse for de svage trafikanters situation, særlig i forholdet til den øvrige færdsel
3.	Eleven skal gives færdighed i at føre køretøjet ved dets tophastighed
4.	Eleven skal gives viden om de svage trafikanters situation, særlig i forholdet til den øvrige færdsel

### Spørgsmål 2

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Vejgrebets udnyttelse" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal ved øvelse opnå erfaring i at bremse med det ene hjulpar på almindelig vej og det andet hjulpar på glat vej
2.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem
3.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i nogle af de omtalte forhold på almindelig vej
4.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i nogle af de omtalte forhold på glat vej

### Spørgsmål 3

Hvilke(n) faremulighed(er) skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne opfatte og bedømme ved kørsel på motorvej?

Svar

1.	Bagved kørende på tilkørselsbanen holder for kort afstand
2.	Bagved kørende på tilkørselsbanen kører ind, før man selv er kommet ind på motorvejen
3.	Bagfra kommende på kombineret til- og frakørselsbane, eventuelt skjult i blinde vinkler i forbindelse med udkørsel
4.	Bagfra kommende på motorvejen, skjult i blinde vinkler

#### Spørgsmål 4

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Genvindelse af vejgreb efter udskridning" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal ved øvelse opnå nogen færdighed i bestemte manøvrer ved forhjulsudskridning på almindelig vej
2.	Eleven skal ved øvelse opnå nogen færdighed i bestemte manøvrer ved forhjulsudskridning på glat vej
3.	Eleven skal ved øvelse opnå nogen færdighed i bestemte manøvrer ved baghjulsudskridning på almindelig vej
4.	Eleven skal ved øvelse opnå nogen færdighed i bestemte manøvrer ved baghjulsudskridning på glat vej

#### Spørgsmål 5

Hvilke(t) af disse forhold gælder for afsnittet "Forberedelse til køreprøve" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For alle de omtalte forhold gælder, at de udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved køreprøven
2.	For nogle af de omtalte forhold gælder, at de udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve
3.	For nogle af de omtalte forhold gælder, at de udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved teoriprøven
4.	For nogle af de omtalte forhold gælder, at de udgør de egentlige retningslinjer for undervisningen

#### Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse forhold gælder for undervisningsplanens betydning for undervisningen?

Svar

1.	Den orienterer kun om, hvilke emner kørelæreren kan vælge at medtage i undervisningen
2.	Den angiver i enkeltheder, hvad eleven skal undervises i
3.	Den har alene vejledende betydning og må fraviges, hvis både kørelæreren og eleven skønner, at det er hensigtsmæssigt
4.	Den er alene et supplement til "Køreskolernes Teoribog"

### Spørgsmål 7

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Bremselængder" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For alle de omtalte forhold gælder, at eleven ved øvelse skal opnå erfaring om dem på almindelig vej
2.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem
3.	For nogle af de omtalte forhold gælder, at eleven ved øvelse skal opnå erfaring om dem på almindelig vej
4.	For nogle af de omtalte forhold gælder, at eleven ved øvelse skal opnå erfaring om dem på glat vej

### Spørgsmål 8

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Vejgrebets udnyttelse" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem
2.	Eleven skal forberede sig på at kunne opfatte og bedømme nogle af de omtalte forhold ved teoriprøven
3.	Eleven skal forberede sig på, at alle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
4.	For alle de omtalte forhold gælder, at de skal indgå i undervisningen af eleven

### Spørgsmål 9

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Kontrollere"?

Svar

1.	"Instrumenter og kontrollys"
2.	"Motor og udstødningssystem mv."
3.	"Køreundervisning mv."
4.	"Forhjulskridning"

## Spørgsmål 10

Hvem udsteder ifølge undervisningsplanen kørekortet, når køreprøven er bestået?

Svar

1.	Forsvaret
2.	Politiet
3.	Færdselsstyrelsen
4.	Statens Informationstjeneste

## Spørgsmål 11

Hvilke(t) af disse forhold gælder for undervisningen i afsnittet "Tættere bebygget område" i afsnittet "Vejens omgivelser" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal undervises i, at risikoen for ulykker i byområder er størst blandt andet i butiksgader
2.	Eleven skal undervises i, at risikoen for ulykker i byområder er størst blandt andet på boligveje med høj eller lav bebyggelse
3.	Eleven skal undervises i, at risikoen for ulykker i byområder er størst blandt andet på hovedfærdselsårer
4.	Eleven skal undervises i, at risikoen for ulykker i byområder er størst blandt andet på veje med midterrabat

## Spørgsmål 12

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1.	"Bedømmelse af afstand"
2.	"Bærende dele"
3.	"Risikoforhold ved vejene"
4.	"Instrumenter og kontrollys"

### Spørgsmål 13

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Forhjulsudskridning" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på at kunne forklare om de omtalte forhold ved den praktiske prøve
2.	Eleven skal kunne betjene bilen fuldstændig fejlfrit
3.	Eleven skal ved øvelse opnå nogen færdighed i de omtalte manøvrer
4.	Eleven skal kunne gennemføre manøvrerne med kun én hånd på rattet

### Spørgsmål 14

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Traktorer, herunder motorredskaber" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Kørelæreren skal give eleven kendskab til, at traktorer har god accelerationsevne
2.	Kørelæreren skal give eleven kendskab til, at alle traktorer bagpå skal være afmærket med en rød trekant for langsomtkørende køretøjer
3.	Kørelæreren skal give eleven kendskab til, at traktorer og traktorvogntog ofte har ringere bremseevne end andre køretøjer
4.	Kørelæreren skal give eleven kendskab til, at traktorer højst må have tilkoblet ét påhængskøretøj

### Spørgsmål 15

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Trafikantadfærd" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Undervisningen skal gøre eleven bekendt med gældende lovbestemmelser om bilisters køreevne
2.	Undervisningen skal gøre eleven bekendt med gældende lovbestemmelser om bilisters helbredsforhold
3.	Undervisningen skal gøre eleven bekendt med gældende lovbestemmelser om bilisters evne til at forudse kørebanens tilstand længere fremme
4.	Undervisningen skal gøre eleven bekendt med pligten til at vise særligt hensyn overfor bestemte trafikanter

### Spørgsmål 16

Hvordan skal føreren ifølge undervisningsplanen forholde sig, hvis kontrollampen for ABS-bremsesystemet ikke slukkes kort efter igangsætning?

Svar

1.	Fortsætte kørslen uden begrænsninger, da bilens bremsesystem stadig er fuldt virksomme
2.	Fortsætte kørslen, men kun med højst 60 km/t
3.	Fortsætte kørslen, men kun til nærmeste værksted
4.	Fortsætte kørslen, men kun med 20 km/t og med en hånd på parkeringsbremsegrebet

### Spørgsmål 17

Hvordan skal føreren ifølge undervisningsplanen forholde sig, når vejgrebet er formindsket betydeligt på glat vej?

Svar

1.	Speederen skal betjenes med stor forsigtighed
2.	Hastigheden skal holdes passende lav
3.	Bilen skal forsynes med pigdæk
4.	Rattet skal betjenes med stor forsigtighed

### Spørgsmål 18

Hvilke(n) af disse manøvrer på køreteknisk anlæg skal eleven ifølge undervisningsplanen opnå nogen færdighed i?

Svar

1.	Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning på almindelig vej
2.	Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning på glat vej
3.	Kombineret bremse- og undvigemanøvre på almindelig vej
4.	Kombineret bremse- og undvigemanøvre på glat vej

### Spørgsmål 19

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ifølge undervisningsplanen ved bedømmelsen af den praktiske prøve?

Svar

1.	"Kontrollere"
2.	"Udpege"
3.	"Reagere hensigtsmæssigt"
4.	"Ved øvelse opnå erfaring om"

### Spørgsmål 20

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for kørelærerens undervisning?

Svar

1.	Kørelæreren kan selv bestemme, om han vil undervise i overensstemmelse med undervisningsplanen
2.	Det er udelukkende den enkelte elevs behov der afgør, hvor lang tid der skal anvendes på undervisningen
3.	Der skal i undervisningen indgå øvelser på et køreteknisk anlæg
4.	Kørelæreren er forpligtet til at undervise i overensstemmelse med undervisningsplanen

### Spørgsmål 21

Hvordan skal man ifølge undervisningsplanen foretage bremsning på glat vej med en bil uden ABS-bremser?

Svar

1.	Bremsning skal udføres med let tryk på bremsepedalen
2.	Bremsning skal udføres med parkeringsbremsen alene
3.	Bremsning skal altid udføres med parkeringsbremse og fodbremse samtidig
4.	Bremsning skal udføres på en sådan måde, at hjulene blokerer



## Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for fængselsstraf i forbindelse med spirituskørsel?

Svar

1.	Eleven skal undervises i, at ved en promille på 0,5 idømmes man første gang fængselsstraf
2.	Eleven skal undervises i, at ved en promille på 1,2 idømmes man første gang fængselsstraf
3.	Eleven skal undervises i, at ved en promille på 2,0 idømmes man første gang fængselsstraf
4.	Eleven skal undervises i, at ved en promille på 2,9 idømmes man første gang fængselsstraf

## Spørgsmål 23

Hvordan styrker man ifølge undervisningsplanen en færdselssikker holdning og adfærd?

Svar

1.	At man som modvægt mod andres begrænsninger klart værdsætter sine egne egenskaber og sætter disse højere end andre trafikanters
2.	At man som modvægt mod andres begrænsninger på alle måder kan overgå andre trafikanter i hurtighed
3.	At man som modvægt mod andres begrænsninger tilegner sig en køremåde, der giver mindst mulig sikkerhedsmargin under forskellige manøvrer
4.	At man som modvægt mod egne begrænsninger tilegner sig en køremåde, der giver rigelig sikkerhedsmargin under forskellige manøvrer

## Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved teoriprøven?

Svar

1.	Eleven skal kunne angive, at samarbejde med andre trafikanter kan være medvirkende til at højne færdselssikkerheden
2.	Eleven skal kunne angive, at der foretages distraherende handlinger i ca. en tredjedel af tiden bag rattet
3.	Eleven skal kunne angive, at man altid anvender sikkerhedssele - også på korte ture
4.	Eleven skal kunne angive, at overskridelse af hastighedsgrænserne med mere end 30 % giver et klip i kørekortet

### Spørgsmål 25

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen vedrørende adfærd over for andre trafikanter?

Svar

1.	Man skal undlade at anvende ukvemsord
2.	Man skal undlade at være hjælpsom
3.	Man skal undlade at anvende ukvemsudtryk
4.	Man skal undlade at anvende fagter

### Spørgsmål 26

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold indgår i både teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold udelukkende kan indgå i teoriprøven
4.	Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold indgår i den praktiske prøve

### Spørgsmål 27

Hvilke(t) af disse forhold kan ifølge undervisningsplanen medvirke til at opnå indsigt i egne kørselskompetencer?

Svar

1.	En kritisk vurdering af egne stærke sider som bilist
2.	En ukritisk vurdering af egne evner som bilist
3.	En ukritisk vurdering af egne evner som trafikant generelt
4.	En kritisk vurdering af egne svage sider som bilist

### Spørgsmål 28

Hvilke(t) af disse forhold skal kørelæreren ifølge undervisningsplanen forberede eleven på i undervisningen i afsnittet "Egne holdninger og egen adfærd"?

Svar

1.	At eleven ved den praktiske prøve skal kunne beherske at holde vejen åben for køretøjer under udrykning
2.	At eleven ved teoriprøven skal kunne angive, at man altid skal være forudseende og risikobevist
3.	At eleven ved den praktiske prøve skal kunne kontrollere, om motoren udvikler kulilte
4.	At eleven ved teoriprøven skal kunne angive, at man skal være særlig hjælpsom ved passage af vejarbejde

### Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Sammenfletning" (B 15)
2.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Indsnævret vej" (A 43,2)
3.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Vending forbudt" (C 12)
4.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Fodgængerfelt" (E 17)

### Spørgsmål 30

Hvilke(t) af disse forhold i afsnittet "Manglende brug af sikkerhedssele som skadesfaktor" skal eleven ifølge undervisningsplanen have kendskab til?

Svar

1.	Sikkerhedsselen øger chancerne for at overleve en ulykke med ca. 50% for personer på forsædet
2.	Sikkerhedsselen øger kun chancerne for at overleve en ulykke med ca. 25% for personer på forsædet
3.	Ved ulykker ved lav hastighed er sikkerhedsselen uden betydning
4.	Der sker mange ulykker under kørsel ved relativ lav hastighed og her har sikkerhedsselen også stor effekt

### Spørgsmål 31

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Have kendskab til"?

Svar

1.	"Bevægelsesenergi og hastighed"
2.	"Tilbagekørsel af bilen efter kørsel ud over høj vejkant"
3.	"Kørekortets gyldighed"
4.	"Fare, ulempe og unødige ulempe"

### Spørgsmål 32

For hvilke af disse køretøjer gælder forbudet, som er angivet ved færdselstavle "Kørsel i begge retninger forbudt" (C 21)?

Svar

1.	For biler
2.	For store knallerter
3.	For traktorer
4.	Kun for biler over 3.500 kg

### Spørgsmål 33

Hvor gælder færdselsreglerne ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	På alle private veje, hvor der er almindelig færdsel
2.	På alle private pladser, hvor der er almindelig færdsel
3.	På alle offentlige stier, hvor der er almindelig færdsel
4.	På alle offentlige passager, hvor der er almindelig færdsel

### Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven ifølge undervisningsplanen ved øvelse opnå erfaring om?

Svar

1.	Nedsætte hastigheden ved at bremse forsigtigt og samtidig styre bilen lige frem langs kanten på almindelig vej
2.	Foretage en meget hård opbremsning ved en hastighed på ca. 60 km/t på almindelig vej, svarende til en bremselængde på ca. 20 m
3.	Bremse ved trinvis stigende hastigheder med det ene hjulpar på almindelig vej og det andet hjulpar på glat vej
4.	Ændre køretøjets styreegenskaber på baggrund af ændring i dæktryk og køre med høj hastighed gennem sving

### Spørgsmål 35

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Baghjulsudskridning" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem
2.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem
3.	Eleven skal ved øvelse opnå erfaring om og rutine i de omtalte forhold på almindelig vej
4.	Eleven skal ved øvelse opnå nogen færdighed i de omtalte manøvrer på glat vej

### Spørgsmål 36

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske?

Svar

1.	Undlade at se for længe direkte på den modkørende og derved modvirke tendensen til at styre i retning af den modkørende
2.	Køre meget tæt på den forankørende før en overhaling, for at gøre overhalingsstrækningen så kort som mulig
3.	Altid placere sig i højre side ved fremkørsel til rundkørsel, uanset hvilken vej i rundkørslen, der skal anvendes til den videre kørsel
4.	Opfatte og bedømme hindringer forude i egen kørebanelhalvdel

### Spørgsmål 37

Hvilke(n) af disse manøvrer skal eleven ifølge undervisningsplanen opnå nogen færdighed i?

Svar

1.	Køre slalom med passende hastighed (70 km/t) mellem 5-7 kegler med 15-20 meters afstand
2.	Køre slalom med passende hastighed (50 km/t) mellem 5-7 kegler med 20-30 meters afstand
3.	Køre slalom med passende hastighed (60 km/t) mellem 5-7 kegler med 20-30 meters afstand
4.	Køre slalom med passende hastighed (50 km/t) mellem 5-7 kegler med 15-20 meters afstand

### Spørgsmål 38

Hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen er ifølge lektionsopdelingen i lærervejledningen indeholdt i undervisningen i teorilokale?

Svar

1.	"Krav ved køreprøven"
2.	"Vejgrebets betydning"
3.	"Forsikringspligt"
4.	"Registreringsattest"

### Spørgsmål 39

Hvilke(t) af disse forhold kan ifølge undervisningsplanen forbedre førerens reaktionsevne?

Svar

1.	Udvidelse af førerens kendskab til køretøjets bremsesystem
2.	Udvidelse af førerens kendskab til køretøjets manøvreegenskaber
3.	Udvidelse af førerens kendskab til færdslen, især årsager til ulykker
4.	Udvidelse af førerens kendskab til praksis for udbedringer af afmærkninger på kørebanen

### Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse udtryk i delmålsbeskrivelserne angiver ifølge undervisningsplanen, at indholdet kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	"Genkende"
2.	"Reagere hensigtsmæssigt"
3.	"Opfatte og bedømme"
4.	"Angive betydningen af"

### Spørgsmål 41

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal opnå nogen færdighed i at foretage hurtigt vognbaneskift ved passende høj hastighed på almindelig vej
2.	Eleven skal opnå nogen færdighed i at foretage vognbaneskift på glat vej og eleven skal selv vælge hastighed
3.	Eleven skal opnå rutine i at foretage hurtigt vognbaneskift på såvel almindelig vej som glat vej
4.	For de omtalte forhold er det i vinterhalvåret tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

### Spørgsmål 42

Hvordan skal føreren af en bil med ABS-bremser ifølge undervisningsplanen forholde sig, når der ved bremsning opstår kraftige vibrationer i bremsepedalen?

Svar

1.	Føreren skal opretholde trykket på bremsepedalen, så længe bremsning ønskes
2.	Føreren skal øjeblikkelig slippe bremsepedalen
3.	Føreren skal mindske trykket på bremsepedalen for at få vibrationerne til at ophøre
4.	Føreren skal straks aktivere parkeringsbremsen

### Spørgsmål 43

I hvilke(t) af disse tilfælde er det ifølge undervisningsplanen normalt tilladt at overskride "Spærrelinje" (Q 44)?

Svar

1.	Når det er nødvendigt for at komme forbi et standset køretøj
2.	Når det er nødvendigt for at komme forbi et parkeret køretøj
3.	Ved vending
4.	Ved indkørsel til eller udkørsel fra fx ejendom

### Spørgsmål 44

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for mindre skolebørn?

Svar

1.	De har den bedst udviklede opfattelses- og reaktionsevne
2.	De har svært ved at fastholde opmærksomheden om trafikken
3.	De har svært ved at forstå, at de selv skal passe på, også hvor andre har pligt til at holde tilbage (fx ved lyssignal)
4.	De er længe om at se sig for og opfatter derfor situationen langsomt

### Spørgsmål 45

For hvilke af disse køretøjer gælder forbudet, som er angivet ved færdselstavle "Motorkøretøj, traktor, motorredskab og stor knallert forbudt" (C 22,1)?

Svar

1.	Alle biler
2.	Alle motorcykler
3.	Alle traktorer
4.	Alle knallerter