

Vejledning om individuelle køretimer i forbindelse med grundlæggende kvalifikationsuddannelse for chauffører

Referencer:

Direktiv 2003/59/EC, afsnit 2 af bilag 1 og

Bekendtgørelse om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport nr. 322 af 30. marts 2020

Formål

Alle chauffører

Chaufføreleven

- kan udføre energibesparende og miljøforenelig kørsel.
- kan udføre defensiv kørsel: forudser farer, tager hensyn til andre.
- er i stand til at beherske køretøjet med forskellig last, alt imens det udnyttes ved valg af gear, vejens beskaffenhed og køretøjets inertie.
- skal på denne baggrund mestre køretøjet på en måde, der optimerer motorens og gearkassens ydeevne.
- skal ved at udføre defensiv og sparsommelig kørsel kunne minimere udgifterne til køretøjets vedligeholdelse og optimere brændstofforbrug.
- behersker køretøjet på en måde, der minimerer slitage, kan udføre sikkerhedskontrol på køretøjet inden kørsel, inklusiv korrekt spejlstilling.
- behersker og drager fordel af køretøjets bevægelsesenergi.
- kan tage de nødvendige forholdsregler, når der køres med et stort køretøj ned ad stejle/lange bjergstræk. Hertil hører at undgå forlænget brug af bremsen, at vælge passende lav hastighed og gear, holde den nødvendige afstand af hensyn til sikkerhed, og at bruge motorbremsen eller retarder.
- skal beherske køretøjet ved forskellige laster, der påvirker køretøjets stabilitet og dynamik. Blandt andet kræver færdighederne hertil, at chaufføren behersker forskellige brug af gear afhængig af køretøjets last og vejens beskaffenhed.

Det godkendte uddannelsescenter bør fastlægge et sæt af øvelsesruter, som anvendes ved de individuelle køretimer. Det vil sikre, at alle chaufførelever udsættes for udfordringer, der gør det muligt at nå målene. Ruterne bør udformes med stigende udfordringer.

Ved afslutningen af hver individuel køretime skal chaufføreleven have en evaluering af, hvordan chaufføren har klaret at komme igennem timen.

Der kan anvendes et evalueringsskema af instruktøren ved individuelle køretimer. Kopi af evalueringsskemaet er beregnet til at hjælpe chaufføreleven.

Varighed

På grundlæggende kvalifikationsuddannelse skal antallet af individuelle køretimer være mindst 20 timer.

På intensiv grundlæggende kvalifikationsuddannelse skal antallet af individuelle køretimer være mindst 10 timer.

De 20/10 individuelle køretimer skal adskilles fra timerne, der vedrører erhvervelse af kørekort.

Krav til faciliteter

Køretøjer

Uddannelsescentret har ansvaret for, at det har tilstrækkeligt udstyr til rådighed, som er relevant og nødvendigt for at sikre varetagelse af den uddannelsesvirksomhed, som uddannelsescentret er godkendt til at drive. Udstyret skal være tidssvarende og afspejle normal standard i branchen.

Hvis den, som får individuelle køretimer, ikke er i besiddelse af kørekort til det pågældende køretøj, skal køretimerne foregå i overensstemmelse med reglerne for øvelseskørsel i færdselslovens § 64 samt relevante bestemmelser i bekendtgørelse om kørekort fastsat i medfør heraf.

Simulator

Op til 8/4 af de individuelle køretimer kan finde sted i en avanceret simulator.

Lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg

Op til 8/4 timer af de individuelle køretimer kan finde sted på en godkendt lukket øvelsesplads eller et godkendt køreteknisk anlæg, hvor manøvrering kan øves.

Chaufførelven vil normalt have gennemført øvelser på et køreteknisk anlæg i forbindelse med erhvervelse af kørekort C/D. Hvis køreteknisk anlæg anvendes som en del af den grundlæggende kvalifikationsuddannelse, skal øvelserne bygge videre på den køretekniske undervisning, der tidligere er gennemført.

Summen af individuelle køretimer i en simulator og kørsel på lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg må ikke overstige 8/4 timer.

Anbefalede øvelser

Lastbil

Når chaufførelven gennemfører individuelle køretimer, skal eleven være ledsaget af en instruktør fra et godkendt uddannelsescenter.

- Undervisningen bør være af mindst 2 timers varighed.
- Vurdering af undervisningen skal baseres på chaufførelvens evne til at udvise korrekt håndtering af trafiksikkerhed og god opførsel.
- Køretøjet skal være fuldt læsset enten ved øvelsens begyndelse eller afslutning.
- Et minimum af 3 af undervisningsforløbene skal finde sted i eller i nærheden af en relativt trafikeret by. En del eller hele kørslen i by skal finde sted i en anden bydel end den, hvor førerbeviset blev taget.

- Chaufførelven skal i undervisningssituationen indstille køretøjets spejle korrekt ifølge lovbestemmelserne.

På lukket øvelsesplads

Manøvrering skal finde sted i den bane (handlingsbane), som har de manøvrer, der statistisk set forårsager flest ulykker.

Manøvrering skal omfatte både fremadrettet kørsel og bakning, inklusiv at bakke til en rampe og gennem en låge.

På køreteknisk anlæg

Formålet med køreteknisk undervisning er at lære chaufførelven at vurdere vej-, vejr- og trafikforhold og bruge denne viden fra undervisningen til at kunne bedømme risici ved kørsel af store køretøjer. Derudover er formålet at gøre chaufførelven i stand til at bruge de korrekte styre-, bremse-, og undvigeteknikker og dermed gøre eleven i stand til at reagere korrekt i vanskelige og pludseligt opstået situationer.

Bus

Kørsel i trafik med bus

Betænksom og defensiv kørsel er et mål i såvel rutetrafik som ved turistbuskørsel. Denne måde at køre på giver kunderne den bedste oplevelse under rejsen, den bedste brændstoffeffekt og færrest skader på passagerer og materiel. Derfor bør denne del af undervisningen om træning af eleverne i kørsel i hverdagstrafik have høj prioritet.

Ved de individuelle køretimer er chaufførelven superviseret af en kvalificeret underviser. Undervisningen kan med fordel finde sted i moduler à 2 timer.

Evalueringen af de individuelle køretimer skal være relateret til trafiksikkerhed og optimal energibesparende kørsel (øko-kørsel). Nogle af timerne bør inkludere kørsel i bus med en belæsning, der svarer til passagerer, enten i begyndelsen eller slutningen af turen.

De individuelle køretimer bør finde sted i tætbefolkede områder, og visse individuelle køretimer bør finde sted i en anden by eller anden bydel.

Anbefalede øvelser på lukket øvelsesplads.

Manøvrering skal finde sted i den bane (handlingsbane), som har de manøvrer, der forårsager statistisk set flest ulykker.

Øvelser bør inkludere:

- Korrekt stop og start ved busstoppesteder.
- Kørsel gennem et smalt vaskeanlæg.
- Kørsel ind i en garage.

Anbefalede øvelser på køreteknisk anlæg

På en øvelsesbane kan køreeleverne øve (undervisning på udvidet niveau):

- Kørsel på almindelig tør vej.
- Kørsel på våd vej.
- Kørsel på isglat vej.

Praktiske øvelser i korrekt kontrol-, bremse og undvigelsesteknikker i vanskelige situationer og i nødstilfælde.

Praktiske øvelser i kørselsdynamik, inklusiv:

- Hastigheds indflydelse på bevægelsesenergi og centrifugalkraft.
- Bevægelsesenergis indflydelse på bremselængde.
- Friktions indflydelse på bremsning/nedsætning af fart, kørsel i vejsving, gearskift.
- Centrifugalkraftens indflydelse på kørselsstabiliteten ved drejning (i vejsving), baneskift og undvigelsesmanøvre.
- Under- og overstyring og de faktorer, som har indflydelse herpå, f.eks. lastning, affjedring, dækudstyr og dæktryk.
- Indflydelsen af placeringen af massemidtpunktet for kørselssikkerhed, hældning i vejsving og flytning af massemidtpunkt ved opbremsning i tørt og vådt vejr.
- Risikoen ved udelukkende at bruge bremsen ved kørsel ned ad stejle/lange bakker med en høj totalvægt.
- Vigtigheden af korrekt indstillede bremses og korrekt indstillet ALB-ventiler.
- Vigtigheden af ABS-bremser i forhold til den valgte kørselsteknik.
- Vigtigheden af ESP-bremser i forhold til den valgte kørselsteknik.

Almindelige 2-akslede busser

Køreeleverne bør på en øvelsesbane prøve:

- Kørsel på almindelig tør vej.
- Kørsel på våd vej.
- Kørsel på isglat vej.

På hver af de tre forskellige vejtyper bør køreeleverne øve:

- Dobbelt undvigelsesmanøvre.
- Nødbremsning.
- At lave et præcist stop ved busstoppested.

Særlige busser

Det er et krav, at mindst 2 af de individuelle køretimer foregår i en lang 3-akslet bus (minimum 13,5 meter).

Dokumentation

Alle gennemførte individuelle køretimer dokumenteres i en oversigt ved underskrift af chaufførelen og underviser. I oversigten skal angives tidspunkt og varighed af den individuelle køretime samt hovedindhold. Oversigten skal opbevares af uddannelsescentret i mindst to år efter afslutningen af uddannelsesperioden. Vedlagte skemaer kan anvendes.

Individuelle køretimer i bus

Sektion	Timer	Mål og indhold
		Defensiv kørsel og trafiksikkerhed
1.1	2 – 4	Fokusområder
1.2		Chaufførelen udfører defensiv og økonomisk kørsel i tætbytrafik. Evnen til at håndtere køretøjet er optrænet, såvel som brug af køretøjets sikkerhedsudstyr (bremser).

Særlige områder

Særlige fokusområder i køreundervisning

Chaufførelens navn:	Afdeling:				
Område:	Trafiktype:				
Dato:	Tid fra til				
Type af køretøj	Bedømmelse				
Emne	A	B	C	D	E
1. Forudse trafik					
2. Hensyn og tålmodighed i trafik					
3. Afstand til køretøj foran					
4. Stress symptomer					
5. Fodgænger og cyklist hensyn					
6. Opdage skjulte objekter ved spejle, osv.					
7. Spejlkultur og indstillinger					
8. Kørehastighed – 50, 70, 80, 90					
9. Forkørselsret/vigepligt					
10. Hjørner, rundkørsler, osv.					
11. Baneskift og overhaling					
12. Parkering					
13. Brug af lygter					
14. Acceleration/nedsætte hastighed (bremse)					
15. Hensyn til dæk					
16. Brændstofbesparende kørsel					
17. Brug af sikkerhedsseler					
18. Brug af kommunikationsudstyr					
19. Brug af navigationsudstyr					
20. Kendskab til færdselslovgivningen					
21. Sprog og påklædning					
22. Åbenbare fysiske handicap					
23. Kendskab til fartskriverbestemmelser					
24. Attituder					
25. Generel vurdering					
26. Diverse					
Bedømmelse					
Meget tilfredsstillende (ifølge erfaring)	O				

Tilfredsstillende (Det forventede/obligatoriske niveau)		O			
Mindre tilfredsstillende			O		
Ikke accepteret				O	
Ikke relevant på denne tur					O

Sektion	Timer	Mål og indhold
		Optimal energibesparende kørsel (øko-kørsel)
1.1	2 - 4	Fokusområder
1.3		Chaufføreleven kan optimere brændstofforbrug og betjene køretøjet på en sådan måde, at egenskaberne ved transmissionssystemet og motoren udnyttes bedst, inklusiv optimal brug af omdrejningstæller.

Særlige områder

Chaufførelevens navn:	Afdeling:				
Område:	Trafiktype:				
Dato:	Tid fra til				
Type af køretøj	Bedømmelse				
Emne	A	B	C	D	E
Forudse trafik					
1. Hensyn og tålmodighed i trafik					
2. Afstand til køretøj foran					
3. Stress symptomer					
4. Fodgænger og cyklist hensyn					
5. Opdage skjulte objekter ved spejle, osv.					
6. Spejlkultur og indstillinger					
7. Kørehastighed – 50, 70, 80, 90					
8. Forkørselsret/vigepligt					
9. Hjørner, rundkørsler, osv.					
10. Baneskift og overhaling					
11. Parkering					
12. Brug af lygter					
13. Acceleration/ned sætte hastighed (bremse)					
14. Hensyn til dæk					
15. Brændstofbesparende kørsel					
16. Brug af sikkerhedsseler					
17. Brug af kommunikationsudstyr					
18. Brug af navigationsudstyr					
19. Kendskab til færdselslovgivningen					
20. Sprog og påklædning					
21. Åbenbare fysiske handicap					
22. Kendskab til fartskriverbestemmelser					
23. Attituder					
24. Generel vurdering					
25. Diverse					
Bedømmelse					
Meget tilfredsstillende (ifølge erfaring)	O				
Tilfredsstillende (Det forventede/obligatoriske niveau)		O			

Mindre tilfredsstillende			0		
Ikke accepteret				0	
Ikke relevant på denne tur					0

Sektion	Timer	Mål og indhold
1.5	6 - 8	Kunne sikre passagerkomfort og sikkerhed Fokusområder

Chaufførelven kan betjene køretøjet på en sikker og behagelig måde for passagerne. Det sker ved at tilpasse langsgående- og sidelænsbevægelser ved at vælge den korrekte vejplacering, bruge busbaner og bremse jævnt.

Chaufførelven kan genkende og løse konflikter ved sikker kørsel og anvende andre chaufførroller såsom kontakt med passagerer med særlige behov, f.eks.

Særlige områder

Chaufførelvens navn:	Afdeling:				
Område:	Trafiktype:				
Dato:	Tid fra til				
Type af køretøj	Bedømmelse				
Emne	A	B	C	D	E
1. Forudse trafik					
2. Hensyn og tålmodighed i trafik					
3. Afstand til køretøj foran					
4. Stress symptomer					
5. Fodgænger og cyklist hensyn					
6. Opdage skjulte objekter ved spejle, osv.					
7. Spejlkultur og indstillinger					
8. Kørehastighed – 50, 70, 80, 90					
9. Forkørselsret/vigepligt					
10. Hjørner, rundkørsler, osv.					
11. Baneskift og overhaling					
12. Parkering					
13. Brug af lygter					
14. Acceleration/nedsætte hastighed (bremse)					
15. Hensyn til dæk					
16. Brændstofbesparende kørsel					
17. Brug af sikkerhedsseler					
18. Brug af kommunikationsudstyr					
19. Brug af navigationsudstyr					
20. Kendskab til færdselslovgivningen					

21. Sprog og påklædning					
22. Åbenbare fysiske handicap					
23. Kendskab til fartskriverbestemmelser					
24. Attituder					
25. Generel vurdering					
26. Diverse					
Bedømmelse					
Meget tilfredsstillende (ifølge erfaring)	0				
Tilfredsstillende (Det forventede/obligatoriske niveau)		0			
Mindre tilfredsstillende			0		
Ikke accepteret				0	
Ikke relevant på denne tur					0

Sektion	Timer	Mål og indhold
1.6	2 - 4	Kunne laste køretøjet ifølge sikkerhedsbestemmelser og bruge køretøjet korrekt Fokusområder

Chaufførelven kan køre det lastede køretøj sikkert. Der tages hensyn til ændringer i stabilitet og køretøjets dynamik på grund af passagerer eller bagage. Dette giver for eksempel anledning til brug af forskellige gear afhængig af køretøjets last og vejforhold.

Særlige områder

Chaufførelvens navn:	Afdeling:				
Område:	Trafiktype:				
Dato:	Tid fra til				
Type af køretøj	Bedømmelse				
Emne	A	B	C	D	E
1. Forudse trafik					
2. Hensyn og tålmodighed i trafik					
3. Afstand til køretøj foran					
4. Stress symptomer					
5. Fodgænger og cyklist hensyn					
6. Opdage skjulte objekter ved spejle, osv.					
7. Spejlkultur og indstillinger					
8. Kørehastighed – 50, 70, 80, 90					
9. Forkørselsret/vigepligt					
10. Hjørner, rundkørsler, osv.					
11. Baneskift og overhaling					
12. Parkering					
13. Brug af lygter					
14. Acceleration/nedsætte hastighed (bremse)					
15. Hensyn til dæk					
16. Brændstofbesparende kørsel					
17. Brug af sikkerhedsseler					
18. Brug af kommunikationsudstyr					

19. Brug af navigationsudstyr					
20. Kendskab til færdselslovgivningen					
21. Sprog og påklædning					
22. Åbenbare fysiske handicap					
23. Kendskab til fartskriverbestemmelser					
24. Attituder					
25. Generel vurdering					
26. Diverse					
Bedømmelse					
Meget tilfredsstillende (ifølge erfaring)	0				
Tilfredsstillende (Det forventede/obligatoriske niveau)		0			
Mindre tilfredsstillende			0		
Ikke accepteret				0	
Ikke relevant på denne tur					0

Individuel køreundervisning med bus på lukket øvelsesplads/ køreteknisk anlæg eller i avanceret simulator

Sektion	Timer	Mål og indhold
1.2	2 - 4	Manøvrering- og køreteknikker på lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg Fokusområder Køreteknikker til og fra busstop. Køreteknikker i automatisk vaskeanlæg.

Sektion	Timer	Mål og indhold
1.2	2 - 4	Kørsel med 3-aksel busser Fokusområder Køreteknikker til og fra busstop.

Sektion	Timer	Mål og indhold
1.2	0 - 2	Kørsel under forskellige vejr- og vejforhold i simulator eller på handlingsbane Fokusområder På en handlingsbane eller i en simulator kan chaufføreløverne øve: <ul style="list-style-type: none"> - Kørsel på almindelig tør vej.

Sektion	Timer	Mål og indhold
---------	-------	----------------

1.2	0 - 2	Kørsel i forskellig trafiktæthed i simulator eller på handlingsbane Fokusområder
-----	-------	---

På en handlingsbane eller i en simulator kan chaufføreleverne øve kørsel i

Sektion	Timer	Mål og indhold
1.2	0 - 2	Kørsel med last i simulator eller på handlingsbane Fokusområder

På en handlingsbane eller i en simulator kan chaufføreleverne øve kørsel med

Sektion	Timer	Mål og indhold
		Manøvrering og køreteknik på lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg eller i simulator

1.2	0 - 2	Fokusområder
-----	-------	---------------------

- Køreteknikker til og fra busstop.

Plan for individuelle køretimer i lastbil

Sektion	Antal timer	Indhold
		Defensiv kørsel og Trafiksikkerhed
1.1	2 - 4	Fokusområder
1.2		Chaufføreleven udfører defensiv og økonomisk kørsel i tæt bytrafik. Chaufføreleven trænes i kontrol af køretøjet og brug af køretøjets sikkerhedsudstyr (hydraulisk og tryklufsbremse, nødbremse og andre bremses).
		Særlige områder
		Brug punkter mærket med fed i skemaet nedenfor.

Særlige fokusområder i den individuelle køreundervisning

Chaufførelevens navn:	Afdeling:
Område:	Trafiktype:
Dato:	Tid fra til
Type af køretøj	Bedømmelse
Emne	A B C D E
1. Forudse trafik	
2. Hensyn og tålmodighed i trafik	
3. Afstand til køretøj foran	

4. Stress symptomer				
5. Fodgænger og cyklist hensyn				
6. Opdage skjulte objekter ved spejle, osv.				
7. Spejlkultur og indstillinger				
8. Kørehastighed – 50, 70, 80, 90				
9. Forkørselsret/vigepligt				
10. Hjørner, rundkørsler, osv.				
11. Baneskift og overhaling				
12. Parkering				
13. Brug af lygter				
14. Acceleration/nedsætte hastighed (bremse)				
15. Hensyn til dæk				
16. Brændstofbesparende kørsel				
17. Brug af sikkerhedsseler				
18. Brug af kommunikationsudstyr				
19. Brug af navigationsudstyr				
20. Kendskab til færdselslovgivningen				
21. Sprog og påklædning				
22. Åbenbare fysiske handicap				
23. Kendskab til fartskriverbestemmelser				
24. Attituder				
25. Generel vurdering				
26. Diverse				
Bedømmelse				
Meget tilfredsstillende (ifølge erfaring)	0			
Tilfredsstillende (Det forventede/obligatoriske niveau)		0		
Mindre tilfredsstillende			0	
Ikke accepteret				0
Ikke relevant på denne tur				0

Sektion	Antal timer	Indhold
		Energibesparende kørsel
1.1	2 - 4	Fokusområder
1.3		Chaufføreleven kan optimere brændstofforbruget og kan håndtere køretøjet på en sådan måde, at egenskaberne ved transmissionssystemet og motoren udnyttes bedst, herunder optimal brug af omdrejningstælleren.
		Særlige områder
		Brug punkter mærket med fed i skemaet nedenfor

Øvelser i lastbil

Særlige fokusområder i den individuelle køreundervisning

Chaufførelevens navn:	Afdeling:
Område:	Trafiktype:
Dato:	Tid fra til

Type af køretøj Emne	Bedømmelse				
	A	B	C	D	E
1. Forudse trafik					
2. Hensyn og tålmodighed i trafik					
3. Afstand til køretøj foran					
4. Stress symptomer					
5. Fodgænger og cyklist hensyn					
6. Opdage skjulte objekter ved spejle, osv.					
7. Spejlkultur og indstillinger					
8. Kørehastighed – 50, 70, 80, 90					
9. Forkørselsret/vigepligt					
10. Hjørner, rundkørsler, osv.					
11. Baneskift og overhaling					
12. Parkering					
13. Brug af lygter					
14. Acceleration/nedsætte hastighed (bremse)					
15. Hensyn til dæk					
16. Brændstofbesparende kørsel					
17. Brug af sikkerhedsseler					
18. Brug af kommunikationsudstyr					
19. Brug af navigationsudstyr					
20. Kendskab til færdselslovgivningen					
21. Sprog og påklædning					
22. Åbenbare fysiske handicap					
23. Kendskab til fartskriverbestemmelser					
24. Attituder					
25. Generel vurdering					
26. Diverse					
Bedømmelse					
Meget tilfredsstillende (ifølge erfaring)	0				
Tilfredsstillende (Det forventede/obligatoriske niveau)		0			
Mindre tilfredsstillende			0		
Ikke accepteret				0	
Ikke relevant på denne tur					0

Sektion	Antal timer	Indhold
		Defensiv kørsel og trafiksikkerhed
1.2	2 - 4	<p>Fokusområder</p> <p>Chaufføreleven er trænet i almen kørseldynamik og kan udnytte køretøjets bevægelsesenergi fuldt ud.</p> <p>Chaufføreleven kører ned ad lange stejle bakker i et stort køretøj, herunder hører undgåelse af forlænget brug af bremsen, valg af passende (lav) hastighed og gear, respekt for den nødvendige sikkerhedsafstand og brug af motorbremse og retarder.</p>
		<p>Særlige områder</p> <p>Brug punkter mærket med fed i skemaet nedenfor</p>

Øvelser i en lastbil

Særlige fokusområder i den individuelle køreundervisning



Chaufførelevens navn:	Afdeling:
Område:	Trafiktype:
Dato:	Tid fra til
Type af køretøj	Bedømmelse
Emne	A B C D E
1. Forudse trafik	
2. Hensyn og tålmodighed i trafik	
3. Afstand til køretøj foran	
4. Stress symptomer	
5. Fodgænger og cyklist hensyn	
6. Opdage skjulte objekter ved spejle, osv.	
7. Spejlkultur og indstillinger	
8. Kørehastighed – 50, 70, 80, 90	
9. Forkørselsret/vigepligt	
10. Hjørner, rundkørsler, osv.	
11. Baneskift og overhaling	
12. Parkering	
13. Brug af lygter	
14. Acceleration/nedsætte hastighed (bremse)	
15. Hensyn til dæk	
16. Brændstofbesparende kørsel	
17. Brug af sikkerhedsseler	
18. Brug af kommunikationsudstyr	
19. Brug af navigationsudstyr	
20. Kendskab til færdselslovgivningen	
21. Sprog og påklædning	
22. Åbenbare fysiske handicap	
23. Kendskab til fartskriverbestemmelser	
24. Attituder	
25. Generel vurdering	
26. Diverse	
Bedømmelse	
Meget tilfredsstillende (ifølge erfaring)	0
Tilfredsstillende (Det forventede/obligatoriske niveau)	0
Mindre tilfredsstillende	0
Ikke accepteret	0
Ikke relevant på denne tur	0

Underpunkt til "Bilag 1" i Direktivet.	Antal lektioner	Indhold
		Defensiv kørsel og trafiksikkerhed (last- og vægtfordeling)
1.4	2 - 4	Fokusområder Chaufføreleven behersker et fuldt lastet køretøj under hensyntagen til de ændringer lasten forårsager med hensyn til køretøjets stabilitet og dynamik. Dette medfører blandt andet anden brug af gear afhængig af køretøjets last og vejens beskaffenhed.
		Særlige områder Brug punkter mærket med fed i skemaet nedenfor

Særlige fokusområder i den individuelle køreundervisning

Chaufførelevens navn:	Afdeling:
Område:	Trafiktype:



Dato:	Tid fra til	Bedømmelse				
Type af køretøj		A	B	C	D	E
Emne						
1. Forudse trafik						
2. Hensyn og tålmodighed i trafik						
3. Afstand til køretøj foran						
4. Stress symptomer						
5. Fodgænger og cyklist hensyn						
6. Opdage skjulte objekter ved spejle, osv.						
7. Spejlkultur og indstillinger						
8. Kørehastighed – 50, 70, 80, 90						
9. Forkørselsret/vigepligt						
10. Hjørner, rundkørsler, osv.						
11. Baneskift og overhaling						
12. Parkering						
13. Brug af lygter						
14. Acceleration/nedsætte hastighed (bremse)						
15. Hensyn til dæk						
16. Brændstofbesparende kørsel						
17. Brug af sikkerhedsseler						
18. Brug af kommunikationsudstyr						
19. Brug af navigationsudstyr						
20. Kendskab til færdselslovgivningen						
21. Sprog og påklædning						
22. Åbenbare fysiske handicap						
23. Kendskab til fartskriverbestemmelser						
24. Attituder						
25. Generel vurdering						
26. Diverse						
Bedømmelse						
Meget tilfredsstillende (ifølge erfaring)		0				
Tilfredsstillende (Det forventede/obligatoriske niveau)			0			
Mindre tilfredsstillende				0		
Ikke accepteret					0	
Ikke relevant på denne tur						0

Kørsel med lastbil i simulator eller på lukket øvelsesplads/ køreteknisk anlæg

Alle chaufførelver kan hver især kun få max. 8/4 af de 20/10 individuelle køretimer på lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg eller i en avanceret simulator.

På lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg kan undervisningen omfatte manøvrering af en lastbil, herunder også særlig vanskelige situationer.

I en simulator kan chaufførelven trænes i rationel kørsel med fokus på sikkerhed, inklusiv herredømmet over køretøjet på veje under forskellige forhold, f.eks. forskellige vejforhold, bjergkørsel og tid på dagen.

Plan – undervisning:

På lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg eller i avanceret simulator

Antal timer	Indhold
	Kørsel under forskellige vejr- og vejhold/kørselsteknik
2	I avanceret simulator eller på lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg

Antal timer	Indhold
	Kørsel i forskellig trafiktæthed
2	I avanceret simulator eller på lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg

Antal timer	Indhold
	Kørsel med forskellige laster (f.eks. tank)
2	I avanceret simulator eller på lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg

Antal timer	Indhold
	Manøvrere/Kørselsteknik
2	<p>Særlige områder:</p> <p>Parkering</p> <p>Fremadrettet kørsel og bakning, inklusiv kørsel på en rampe og bakning gennem låge.</p> <p>I avanceret simulator eller på lukket øvelsesplads/køreteknisk anlæg</p>

Dokumentation for individuelle køretimer

Grundlæggende kvalifikationsuddannelse bus

Skole: _____ Elev:

Lærer:

(Mindst 20 individuelle køretimer, heraf max. 8 timer på godkendt lukket øvelsesplads, godkendt køreteknisk anlæg eller avanceret simulator)

Dato	Emne	Timer	Sted	Underskrift
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:

Mindst 2 af de individuelle køretimer skal foregå i en lang 3-akslet bus (minimum 13,5 m).

Dokumentation for individuelle køretimer

Intensiv grundlæggende kvalifikationsuddannelse bus

Skole: _____ Elev: _____

Lærer:

(Mindst 10 individuelle køretimer, heraf max. 4 timer på godkendt lukket øvelsesplads, godkendt køreteknisk anlæg eller avanceret simulator)

Dato	Emne	Timer	Sted	Underskrift
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:

Mindst 2 af de individuelle køretimer skal foregå i en lang 3-akslet bus (minimum 13,5 m).

Dokumentation for individuelle køretimer

Grundlæggende kvalifikationsuddannelse gods

Skole: _____ Elev: _____

Lærer: _____

(Mindst 20 individuelle køretimer, heraf max. 8 timer på godkendt lukket øvelsesplads, godkendt køreteknisk anlæg eller avanceret simulator)

Dato	Emne	Timer	Sted	Underskrift
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:
				Lærer:
				Elev:

