

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) om "Motor og udstødningssystem mv." skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Støj i unormalt omfang ved gasgivning tyder på fejl i udstødningssystemet
2.	Vanskelig gearskiftning med kraftige mislyde tyder på fejl i gear eller kobling
3.	Føreren af et motordrevet køretøj skal til enhver tid være opmærksom på, at køretøjet er i lovlig stand
4.	Langsom bevægelse af bilen i 1. gear, selv om koblingspedalen er trådt i bund, tyder på fejl i koblingen

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes udelukkende i den praktiske undervisning?

Svar

1.	"Ved øvelse opnå erfaring om"
2.	"Udpege"
3.	"Reagere hensigtsmæssigt"
4.	"Opnå nogen færdighed i"

Spørgsmål 3

Hvilke(n) af følgende manøvreferdigheder skal eleven "beherske" efter undervisning i "Møde"?

Svar

1.	Holde sig bag ved gående, cyklister eller knallertkørere, indtil den modkørende er passeret, hvis vejen er smal
2.	Undlade at se for længe direkte på den modkørende og derved modvirke tendensen til at styre i retning af den modkørende
3.	Standse og lade modkørende passere, hvis vejen er spærret
4.	Rette blikket mod midten af den fri vognbane og derved stabilisere styringen

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne "genkende" ved undervisning i afsnit 7.11.3?

Svar

1.	Pilevejvisere (F 11-14)
2.	Ubetinget vigepligt (B 11)
3.	Farligt vejkryds (A 11)
4.	Vognbaner ved kryds (E 15)

Spørgsmål 5

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser vedrørende "Narkotika" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Sanktionerne for kørsel med bevidsthedspåvirkende stoffer i blodet skærpes væsentligt i gentagelsestilfælde
2.	Politiet kan til enhver tid kræve, at føreren afgiver en udåndningsprøve
3.	Ved påvisning af bevidsthedspåvirkende stoffer i blodet straffes man første gang med bøde og ubetinget frakendelse af førerretten
4.	Hvis man indtager forskellige narkotiske stoffer eller blander narkotiske stoffer med alkohol, kan virkningen på personen være uforudsigelig

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet 1.2.3?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i teoriprøven
2.	Eleven skal forberede sig på at kunne forklare, hvordan kontrollen udføres
3.	For nogle af de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem
4.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af følgende præstationskrav kan anvendes i den praktiske undervisning?

Svar

1.	"Angive årsager til"
2.	"Ved øvelse opnå erfaring om"
3.	"Have kendskab til"
4.	"Udpege"

Spørgsmål 8

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne "genkende og angive" efter undervisning i afsnit 6.1.2?

Svar

1.	Gul vejafmærkning bruges til midlertidig regulering
2.	Færdselstavler kan være angivet på orienteringstavler
3.	Kørsel med farligt gods forbudt (C 23,3)
4.	Ensrettet færdsel (E 19)

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af følgende delmål fra afsnittet "Kørsel ved letbane" kan indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	Muligheden for, at andre trafikanter har deres opmærksomhed på letbanen og ikke på de øvrige trafikanter
2.	Der sker ulykker med fodgængere, der overser letbanens tog ved krydsning af sporet
3.	Tilpasse hastigheden ved kørsel ved letbane, så man får tid til at vænne sig til de ændrede trafikforhold
4.	Bus- og letbanesignal samt signal for nulemissionsbil (X 19)

Spørgsmål 10

Hvad vil det sige, at eleven skal kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Det vil sige, at eleven skal kunne genkende bestemte forhold i en færdselssituation og reagere hensigtsmæssig her på
2.	Det vil sige, at eleven skal kunne bemærke bestemte forhold på billeder, forstå forholdets betydning og finde de korrekte svar blandt flere mulige på spørgsmål om de pågældende forhold
3.	Det vil sige, at eleven skal kunne angive betydningen af bestemte forhold på billeder, forstå forholdets betydning og finde de korrekte svar blandt flere mulige på spørgsmål om de pågældende forhold
4.	Det vil sige, at eleven skal kunne bemærke bestemte forhold i en færdselssituation

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af følgende udsagn om "Manøvrer på køreteknisk anlæg" samt krav til køreteknisk anlæg er korrekte?

Svar

1.	Kørelæreren må være ansvarlig for højst 4 biler samtidig
2.	Rækkefølgen af øvelserne tilrettelægger kørelæreren efter elevernes kompetencer og evner
3.	På et køreteknisk anlæg skal føres lister over de elever, der har modtaget køreundervisning i de i afsnit 9 beskrevne øvelser
4.	Den teoretiske undervisning om køretekniske forhold i teorilokalet er en del af de 4 lektioner af 45 minutters varighed som anvendes til manøvrer på køreteknisk anlæg

Spørgsmål 12

Hvilke(n) af følgende faremuligheder vedrørende "Lastbiler, herunder busser" skal eleven kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Læs eller varekasse, som dækker førerhusets bagrude, hindrer udsynet bagud
2.	Lastbilføreres ringe mulighed for at høre lydsignal
3.	Lastbilers mulige sidevindsfølsomhed fx ved møde eller overhaling i kraftig sidevind
4.	Høje lastbiler med særlig let last og tomme lastbiler med høj kasse kan blive sidevindsfølsomme

Spørgsmål 13

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven "beherske" ved "Venstresving i kryds"?

Svar

1.	Se efter signallyset og eventuelle pilsignaler efter standsning for rødt
2.	Følge eventuel svingbane i krydset
3.	Undlade at dreje forhjulene mod venstre, før svingningen påbegyndes
4.	Slutte op bag eventuelle forankørende, der ligeledes skal svinge til venstre

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) og forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" efter undervisning i afsnit 6.2.9?

Svar

1.	Ulykkesstedet afmærkes, så efterfølgende trafikanter ikke påkører forulykkede køretøjer
2.	De tilskadekomne tilses, for at man kan danne sig et indtryk af deres læsioner og tilstand
3.	Er der sket skade på en andens ejendom eller ting, skal den, der har forvoldt skaden, underrette skadelidte eller politiet herom
4.	Tåler man ikke at se blod eller tilskadekomne, må man inddrage medtrafikanter i at tilse de tilskadekomne

Spørgsmål 15

I hvilke(t) af disse afsnit er der delmål, som kan indgå i den teoretiske prøve?

Svar

1.	1.2.1
2.	8.1.3
3.	5.2.1
4.	1.3.1

Spørgsmål 16

I hvilke(t) af disse afsnit vil nogle af delmålene kunne indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	1.2.4
2.	2.3.1
3.	6.2.3
4.	3.2.5

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af følgende delmål fra afsnit 4.5.2 kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	Mange ældre opfatter fodgængerfelter som særligt farlige steder
2.	Brug af horn over for småbørn må aldrig ske, fordi det let kan fremkalde panikreaktioner
3.	De fleste unge har en negativ grundholdning til trafikken, til færdselsreglerne
4.	De færreste børn får tilstrækkelig praktisk undervisning i at cykle korrekt og sikkert i trafikken

Spørgsmål 18

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Bevægelsesenergi og hastighed" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Skaderne stiger markant, når hastigheden forøges
2.	Bevægelsesenergiens størrelse afhænger af friktion, vægt og hastighed
3.	Ved en halvering af friktionen fordobles bevægelsesenergien
4.	Bevægelsesenergien omsættes til varme i bremserne, når der bremses

Spørgsmål 19

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "reagere hensigtsmæssig over for"?

Svar

1.	7.12.3
2.	7.19.4
3.	3.2.6
4.	1.2.5

Spørgsmål 20

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) skal eleven kunne "angive indholdet af" efter undervisning i "Energi- og miljørigtig kørsel"?

Svar

1.	Planlægge for samkørsel, hvis dette er muligt
2.	Eventuelle lokale forbud mod at lade motoren køre i tomgang ud over en vis tid
3.	Kørsel med unødigt vægt i bilen forøger energiforbruget
4.	Ved hastighedsnedsættelse kan energiforbruget reduceres ved at slippe speederen helt og så vidt muligt undgå at koble ud

Spørgsmål 21

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger skal eleven kunne "genkende" ved "Kørsel i trafiksaneret områder"?

Svar

1.	Ophør af opholds- og legeområde (E 52)
2.	Ophør af cykelgade (E 48)
3.	Cykelgade (E 47)
4.	Område med fartdæmpning (E 53)

Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori B ret til at føre?

Svar

1.	Lille knallert
2.	Personbil indrettet til befordring af 9 personer foruden føreren
3.	Motorredskab
4.	2 hjulet motorcykel med sidevogn

Spørgsmål 23

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Synsretning og bevægelsesretning" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Denne tilbøjelighed kan på den ene side udnyttes som hjælp til at fastholde kursen i en bestemt retning ved at fastholde blikket i samme retning
2.	Der er en sådan sammenhæng mellem synsindtryk og fysisk bevægelse, at man umiddelbart er tilbøjelig til at styre bilen i netop den retning, man ser
3.	Er vejen forsynet med midterlinje, lader man blikket følge midterlinjen i vejsving til venstre
4.	Ved svingning i vejkryds skal man ikke fastholde blikket for længe i retning af andre trafikanter

Spørgsmål 24

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne "genkende" i forbindelse med undervisning i afsnit 7.17.3?

Svar

1.	Ubetinget vigepligt (B 11)
2.	Vognbaneforløb med vognbaneskit (E 16,2)
3.	Bussymbol (V 42)
4.	Rundkørsel (A 16)

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Narkotika som ulykkes- og skadesfaktor" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Stimulerende stoffer øger aktivitetsniveauet
2.	Amfetamin øger ulykkesrisikoen med op til 30 gange
3.	Som passager bør man altid sikre sig, at føreren ikke er påvirket af narkotika
4.	Nogle stoffer virker sløvende, andre stimulerende, og nogle giver hallucinationer

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes i undervisningen i "Vejforhold"?

Svar

1.	"Opnå nogen færdighed i"
2.	"Opfatte og bedømme"
3.	"Have kendskab til"
4.	"Reagere hensigtsmæssigt over for"

Spørgsmål 27

Hvilke(n) af følgende faremuligheder vedrørende "Særlig udsatte trafikanter typiske fejl" skal eleven kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Cyklende børns mulige fejl især ved ligeudkørsel, hvor de ofte undlader at overholde vigepligten i vejkryds
2.	Alle motorkørendes mulige fejl, især ved krydsning og venstresving
3.	Småbørns helt uberegnelige adfærd, der kræver, at man konsekvent nedsætter hastigheden til et minimum og er parat til øjeblikkelig bremsning
4.	Ældre gåendes mulige krydsning af kørebanen, især på boligveje uden for vejkryds, foran eller mellem parkerede køretøjer langs kantstenen

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Risikoblindhed" skal eleven "angive indholdet af"?

Svar

1.	Risikoblindhed viser sig ved, at man er for træt eller har kørt for længe til at køre forsvarligt
2.	Risikoblindhed viser sig ved, at man som fører foretager sig ting i bilen, der ikke har med kørselsopgaven at gøre
3.	Risikoblindhed viser sig ved, at man kører for tæt på forankørende, så man ikke kan undgå påkørsel
4.	Når man har opnået megen kørselserfaring, kan man blive tilbøjelig til at overvurdere risikoen i konkrete situationer

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven efter undervisningen i afsnittet "Manglende brug af sikkerhedssele som skadesfaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at kunne forklare om nogle af de omtalte delmål ved den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
3.	For nogle af de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem
4.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i teoriprøven

Spørgsmål 30

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser vedrørende "Krav ved køreprøven" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Ansøgeren skal ved den praktiske prøve medbringe ansøgningen om kørekort, dokumentation for identitet og kørelærerens eksemplar af lektionsplanen
2.	At teoriprøven først kan aflægges, når eleven har modtaget undervisning i undervisningsplanens 1. afsnit til og med 10. afsnit
3.	Den praktiske prøve kan først aflægges, når eleven har modtaget undervisning i undervisningsplanens 1. afsnit til og med 8. afsnit
4.	Køreprøven opdeles i en teoriprøve og en praktisk prøve

Spørgsmål 31

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven "beherske" ved "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden i øvrigt"?

Svar

1.	Altid bruge fjernlyset i særlig tæt tåge om dagen for at sikre, at man bliver set på længst mulig afstand
2.	Skifte til nærlys i passende afstand fra tog, der kører langs vejen, hvis der er risiko for, at lokoføreren blændes af fjernlyset
3.	Trække så langt til højre som muligt, hvis en modkørendes lygter blænder så kraftigt, at man intet kan se
4.	Bedømme passende afstand for nedblænding til nærlys i mørke

Spørgsmål 32

Hvilke(t) af følgende lovbestemmelser og forhold vedrørende "Tegngivning" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Før vognbaneskift skal man altid give tegn
2.	Altid ved indkørsel i rundkørsel
3.	Før vending skal der gives tegn med blinklys
4.	Ved hurtig nedsættelse af hastigheden gives tegn med stoplys

Spørgsmål 33

Hvilke(t) af følgende tilfælde vil en førstegangserhverver få et kørselsforbud?

Svar

1.	Ved kørsel med 160 km/t på motorvej
2.	For førstegangserhververe af kørekort er reglerne strammere, idet kørselsforbud opnås allerede efter 2 klip inden for 3 år
3.	Ved en hastighedsoverskridelse på mere end 30 %
4.	Ved kørsel med en alkoholpromille på 1.2

Spørgsmål 34

Hvilke(n) af følgende retningslinjer vedrørende "Teoriprøven" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Resultatet af prøven skal meddeles straks efter prøvens bedømmelse
2.	Ansøgeren skal medbringe kørelærerens eksemplar af lektionsplanen i behørigt udfyldt stand
3.	Prøven er mundtlig og gennemføres ved forevisning af en tilfældigt udvalgt serie blandt Færdselsstyrelsens godkendte teoriprøvesæt
4.	Eleven, der aflægger teoriprøve, kan selv bestemme om kørelæreren må sidde med i prøvelokalet

Spørgsmål 35

På hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af" i undervisningen i afsnittet "Fremkørsel mod kryds"?

Svar

1.	Ubrudt kantlinje (Q 46)
2.	Tabelvejviser (F 18)
3.	Minus grønt signal (X 13)
4.	Trekantsymbol (V 11)

Spørgsmål 36

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes både i den teoretiske og i den praktiske undervisning?

Svar

1.	"Opfatte og bedømme"
2.	"Ved øvelse opnå erfaring om"
3.	"Genkende"
4.	"Opnå nogen færdighed i"

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende forhold i afsnittet vedrørende "Uopmærksomhed og distraktion" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Uligevægtig sindstilstand på grund af bekymring eller lignende afleder opmærksomheden væsentligt
2.	Typiske dagligdags aktiviteter fx som at spise og drikke afleder førerens opmærksomhed fra trafikken
3.	Manglende opmærksomhed under kørsel er en medvirkende årsag i en stor del af ulykkerne
4.	Distraktion forekommer, når føreren foretager sig noget, der tager opmærksomhed væk fra kørslen

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af følgende delmål i afsnittet "Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv." kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	Cyklister (A 21)
2.	Skolebørnsskilt med gule blinklygter
3.	Kø (A 20)
4.	Bred kantlinje (Q 46)

Spørgsmål 39

Hvad fremgår af undervisningsplanens bilag 4?

Svar

1.	Alle manøvre i afsnittet kan gennemføres i valgfri rækkefølge
2.	Kørelæreren skal under øvelserne overvåge eleverne forsvarligt
3.	Kørelæreren må være ansvarlig for højst 4 elever samtidig
4.	Hver enkelt øvelse skal indlæres med tilfredsstillende resultat

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.1.3 i undervisningsplanen”?

Svar

1.	Nogle af delmålene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve
2.	Alle delmålene kan indgå i den teoretiske prøve
3.	Nogle af delmålene indgår kun i den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til nogle af delmålene

Spørgsmål 41

Hvilke(t) af følgende forhold ved "Bremsen" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Hvis kontrollampen for ABS-bremsesystemet ikke slukkes kort efter igangsætning, er det tegn på fejl i ABS-bremsesystemet
2.	Parkeringsbremsen skal kunne holde bilen standset på hældende vej
3.	Ujævn bremsning eller pludselige hugninger fra et eller flere hjul er tegn på fejl
4.	Ujævn bremsning eller pludselige hugninger fra et eller flere hjul tyder på fejl i bremsetromler, bremseskiver eller bremsebelægninger

Spørgsmål 42

Hvilke(t) udsagn gælder på områder, som er angivet ved færdselstavlen "Område med fartdæmpning (E 53)"?

Svar

1.	Tavlen angiver, at højst tilladt hastighed i området er 30 km/t
2.	Tavlen angiver, at der altid er højre vigepligt i området
3.	Tavlen angiver, at de fartdæmpende foranstaltninger normalt ikke gør det muligt at køre hurtigere end den angivne hastighed
4.	Tavlen angiver, at cyklister har særlig ret til at benytte kørebanen

Spørgsmål 43

I hvilke(t) af følgende afsnit indgår præstationskravet "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	7.10.3
2.	3.2.6
3.	7.5.4
4.	7.20.3

Spørgsmål 44

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Cykler" skal eleven alene "have kendskab til"?

Svar

1.	Cyklers store sidevindsfølsomhed
2.	Cyklisters orientering bagud kan i øvrigt nedsættes betydeligt ved uhensigtsmæssig påklædning
3.	Retningsstabiliteten er mindst ved igangsætning og ved lav hastighed, men øges ved højere hastighed
4.	Cyklers ringe bremseevne, fx ved kørsel foran en cyklist

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af følgende delmål i afsnittene om "Styreapparat" skal eleven have "kendskab til"?

Svar

1.	Styreapparatet er normalt forsynet med en hjælpestyring (hydraulisk eller elektrisk servostyring), der letter styringen
2.	Styreapparatet fungerer i princippet på den måde, at en drejning på rattet overføres til forhjulene gennem forskellige forbindelser og led
3.	Styreapparatet er normalt selvoprettende, således at forhjulene og dermed også rattet af sig selv drejer tilbage mod ligeudstilling, når grebet om rattet slækkes under kørslen
4.	Elektronisk stabilitetsstyring (ESC), også kaldet (ESP) eller dynamisk stabilitetsstyring (DSC), forbedrer køretøjets stabilitet, blandt andet ved kørsel i sving